

Управление культуры, молодёжи и спорта Администрации города Абакана
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Абакана
«Спортивно-оздоровительная база «Меридиан»

Загородный детский оздоровительный лагерь «Меридиан»

Утверждена
Приказом УКМиС Администрации г. Абакана
от «28» апреля 2018 г. № 133
«Об организации отдыха, оздоровления
и занятости детей в 2018 году»



Программа
профильной художественной смены
"ЯРЧЕ СОЛНЦА"

ЯРЧЕ СОЛНЦА

Составители:

Л.С.Варламова, директор

А.П.Варламова, методист

О.А.Толстых, начальник ЗДОЛ «Меридиан»

Возраст участников: дети 6-15 лет

Срок реализации: 08.07.2018-28.07.2018

г. Абакан, 2018

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа профильной художественной смены «Ярче солнца»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Л.С.Варламова, директор МБУДО «СОБ «Меридиан»; А.П.Варламова, методист МБУДО «СОБ «Меридиан»; О.А.Толстых, начальник ЗДОЛ «Меридиан»
Адрес, телефон, адрес электронной почты	Республика Хакасия, город Абакан, ул. Вокзальная. 10-12Н; Телефон 8(3902)294722; Адрес электронной почты: meridian-baza@yandex.ru
Полное наименование организаций, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Абакана «Спортивно-оздоровительная база «Меридиан», структурное подразделение «Загородный детский оздоровительный лагерь «Меридиан»
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России № 1008 от 29 августа 2013г)	художественная направленность
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Дети от 6 до 15 лет включительно (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, одарённые дети).
Краткая аннотация содержания программы (текст для размещения в банке программ, не более 500 символов)	Программа профильной художественной смены «Ярче солнца» охватывает различные виды искусства, художественно-прикладное искусство, театр, кино, танец, цирк. Программы «Шесть звёздных дорожек» безграничного детско-юношеского творчества определяют направления деятельности в рамках программы «Ярче солнца» и объединены одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»
Обоснование актуальности программы	Детское творчество сегодня скорее необходимо и полезно, чем просто интересно. Оно не новое по сути и даже по содержанию. Но изменилась психология детей, которым, прежде чем что-то сделать, нужно знать, для чего и для кого это нужно, какую пользу его дело принесёт окружающим и ему самому. Поэтому, организуя профильную художественную смену, организаторы взяли за основу конкурсно- фестивальное детское движение как фактор стимулирования инновационной деятельности оздоровительного лагеря посредством включения участников в творческую, оздоровительную и аналитическую

	деятельность.
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	<p>Цель: развитие инициативы и активности ребят через включение в процесс индивидуального и коллективного творчества в условиях временного детского коллектива</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить создание оздоровительно-образовательного пространства для раскрытия и реализации творческих способностей детей; - заложить основы развития и сплочения временного детского коллектива в условиях загородного лагеря; - способствовать самоопределению каждого участника смены.
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	<p>Предполагаемые результаты программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для детей - участников смены это, прежде всего, расширение пространства детского благополучия, обогащение эмоциональной сферы чувством оптимизма и радостной перспективы. 2. Приобретение каждым желающим новых знаний и навыков на занятиях в объединениях. 3. Возможность проявить и представить себя в новых условиях общественной жизни, освоить навыки творческого взаимодействия при подготовке и участии в мероприятиях, выступлениях, играх, соревнованиях. 4. Развитие коммуникативных и лидерских качеств.
Содержание программы: Обоснованность реализации мероприятий программы на этапах реализации: -подготовительном; -организационном; -основном; -итоговом	<p>Периоды смены:</p> <p>Организационный период (08 июля- 10 июля 2018 года) – это период адаптации детей и подростков к новым условиям жизнедеятельности в период первоначального сплочения детского коллектива.</p> <p>Цель организационного периода: заложить основы временного детского коллектива в условиях отдыха детей в загородном лагере.</p> <p>Задачи: предъявить единые педагогические требования и выработать осознанное отношение к ним (проводятся организационно-хозяйственный сбор, УИСО (утренний информационный сбор отряда, КТД «законы и традиции» и т.д.); познакомить детей друг с другом (игры на знакомство, игры на закрепление знакомства, огонек знакомств, КТД и т.д.); познакомить детей с территорией и сотрудниками (игра на местности «Разведай! Выясни! Спроси!», экскурсия и т.д.); ввести детей в программу смены, отряда (линейка открытия смены, концерт открытия смены и т.д.); заложить основы детского самоуправления в отряде (выбор</p>

	<p>дежурного командира в отряде, определение его помощников и направления их деятельности, распределение дежурства, назначение ответственных за разные сферы деятельности отряда);</p> <p>наметить с детьми перспективы совместной деятельности;</p> <p>приучить подростков к аналитической деятельности (анализы дня на ВИСО: вечерний информационный сбор отряда, отрядные огоньки).</p> <p>Адаптация к новым условиям включает в себя: режим дня, требования, окружение сверстников и взрослых, новые климатические условия (лесная и частично степная зона, её обитатели), питание, условия проживания.</p> <p>Основной период (11.07 июля- 24 июля 2018 года).</p> <p>Цель основного периода:</p> <p>создание благоприятных условий для раскрытия и реализации творческих способностей детей, развития и сплочения временного детского коллектива;</p> <p>Задачи:</p> <p>поддерживать в отряде доброжелательную обстановку, творческую атмосферу (игры, отрядные дела, тематические огоньки.);</p> <p>добиваться выполнения детьми единых педагогических требований;</p> <p>способствовать развитию детского самоуправления;</p> <p>осуществлять выполнение отрядной и общелагерной программы.</p> <p>способствовать всестороннему развитию личности каждого ребенка и раскрытию их способностей и возможностей;</p> <p>раскрыть у детей лидерский, творческий, интеллектуальный, организаторский потенциал (игры, КТД, дискуссии, отрядные дела);</p> <p>развивать умения аналитической деятельности у подростков (различные виды анализов).</p> <p>Итоговый период (25 июля – 27 июля 2018 года).</p> <p>Цель итогового периода:</p> <p>способствовать самоопределению каждого участника смены.</p> <p>Задачи:</p> <p>предоставить возможность каждому осознать свою роль в коллективе, свою жизненную позицию и личностные изменения (итоговое отрядное дело, итоговый огонек.)</p> <p>проанализировать с детьми достигнутый уровень развития коллектива, уровень реализации отрядной программы (рейтинги отрядных и общелагерных дел и т.д.)</p> <p>определить с детьми дальнейшую самостоятельную деятельность, жизненную перспективу.</p>
--	--

План-график (план – сетка) программы	Приложение № 1.
Кадровое обеспечение программы: -перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация); -описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования	С целью обеспечения деятельности по программе смены в ЗДОЛ «Меридиан» имеются следующие штатные единицы педагогического персонала: начальник лагеря, заместитель начальника лагеря по УВР, старший воспитатель, старшая вожатая, воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, инструктор по физической культуре и плаванию, педагог-психолог, звукооператор и др. Система подготовки педагогического отряда вожатых осуществляется по трём направлениям: - подготовка в Школе вожатых в рамках учебно-методических сборов в системе РСПО «Сибирь» Республики Хакасия; - проведение методических семинаров с вожатыми по программе «Ярче солнца»; - обучение начальников лагерей, воспитателей, вожатых по программе повышения квалификации.
Ресурсная обеспеченность программы	Размещение, устройство, содержание и организация режима лагеря определены с учётом требований пожарной безопасности и антитеррористической защищённости, обеспечивается правопорядок и общественная безопасность, в том числе безопасность дорожного движения при проезде организованных групп детей к местам отдыха и обратно. Загородный детский оздоровительный лагерь размещен в 14-ти специально предназначенных стационарных деревянных отдельно стоящих зданиях, которые обеспечены всеми необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания, охраной, оснащены средствами сотовой связи и пожарной безопасности. Имеется в наличии: - столовая и пищеблок; - медпункт и изоляторы; - душевые и комнаты гигиены для девочек; - детский игровой комплекс; - бассейн; - библиотека; - помещения для проведения мероприятий (открытая концертная площадка, игровая комната, кабинеты дополнительного образования); - спортивные площадки (волейбольное, футбольное, баскетбольное поле, пляжный волейбол).
Наличие социальных партнеров, в том числе родительского сообщества при реализации программы	Социальные партнёры: 1.Кукольный театр «Сказка»
Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами,	В ЗДОЛ «Меридиан» обратная связь осуществляется через интернет-ресурсы (социальные сети, электронная почта), отзывы педагогов и родителей по результатам смен, при проведении педсоветов (в начале и в конце смены).

родителями)	
<p>Механизм оценки эффективности реализации программы: Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий (количественные, качественные)</p>	<p>Оценка эффективности программы осуществляется путем анализа данных (анкетирования, беседы, тестирования, наблюдения) по следующим критериям и показателям: - <i>сохранение и укрепление здоровья детей;</i> Показатели: соблюдение режима дня, сбалансированное питание, отсутствие травматизма определяются такими методами как анкетирование, беседа, диагностика индивидуального здоровья детей, мониторинг здоровья, анализ травматизма и заболеваемости. - <i>формирование социальной активности;</i> Показатели: количество и качество проводимых мероприятий, личная заинтересованность детей, рейтинг популярности мероприятий, навыки самоорганизации. - <i>развитие культуры межличностного и межгруппового общения.</i> Показатели: умение слушать и слышать собеседника, бесконфликтное общение, коммуникабельность, эмоциональная устойчивость и терпимость, умение работать в команде, уровень сплоченности коллектива.</p>
<p>Наличие методик, направленных на изменение уровня самодетельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учет, стимулирование применения</p>	<p>В ходе реализации Программы используются следующие методики, направленные на изменение уровня самодетельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учёт, стимулирование применения:</p> <p>1. Работа органов детского самоуправления на уровне лагеря состоит из следующих структур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>художественный совет</i>, в состав которого входят начальник лагеря или его заместитель, педагоги дополнительного образования, 2-3 командира старших отрядов, а также по приглашению деятели культуры. Основной функцией художественного совета является организация конкурсов (фестивалей и др.) и отбор лучших конкурсантов по шести номинациям «музыка», «художественно-прикладное искусство», «театр», «кино», «танец», «вокал» с целью формирования «шести звёздных дорожек» Аллеи славы «Меридиана» . - <i>конкурсно-фестивальный центр</i> состоит из Детского (командиры средних и младших отрядов) и Взрослого жюри. Возглавляет Центр старшая вожатая. <p>На уровне отряда формируется детское самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - командир отряда; - заместители командира по направлениям деятельности, которые образуют отрядный Худсовет, возглавляемый отрядной вожатой. <p>Созданные органы детского самоуправления, где ребята под началом воспитателя и вожатого учатся планировать свою жизнедеятельность: организывают отрядные дела и общелагерные мероприятия. А есть и такие ребята, которые по</p>

	<p>ряду причин пока этого делать не могут. Но зато у них, получается делать великолепные вещи своими руками и радовать окружающих своим творчеством.</p> <p>Каждый отряд в лагере имеет своё тематическое название, девиз, законы и традиции отрядной жизни, игровые отрядные условности (особые приветствия, прощания, пожелания успеха и т.д.), оформление отрядного уголка, отрядного места на открытой площадке.</p> <p>2. Организация КТД, квестов, акций, конкурсов, праздников, соревнований, флеш-мобов и др.;</p> <p>3. Организация игровой деятельности- ролевой, деловой, экономической;</p> <p>4. Воспитательные методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика коллективной творческой деятельности И.П.Иванова; - Методика педагогической поддержки ребенка О.С.Газмана; - Методика формирования творческих групп в ДОЛ М.Кордонского и В.Ланцберга.
<p>Наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития творческого потенциала детей; -уровня их спортивных достижений; -пропаганда ЗОЖ; -снижения уровня агрессивности в детской среде; -профориентации; -самоуправления; -иные 	<p>Осуществляется ежедневный анализ и подведение итогов по направлениям деятельности на отрядных вечерних огоньках, регистрация достижений участников программы отражается в отрядном уголке и через работу пресс-центра.</p> <p>По итогам проведённых мероприятий и окончанию смены дети награждаются грамотами, благодарственными письмами, подарками.</p> <p>В адрес родителей направляются благодарственные письма за активное участие детей в различных видах деятельности.</p> <p>В итоговый период выпускается печатная газета «Меридиан-forever», видеоролик о ходе реализации программы.</p>
<p>Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на детском уровне; - на родительском уровне; - на уровне администрации детских оздоровительных лагерей 	<p><i>Критерии на детском уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворённость от пребывания на смене и результатов участия в программе. <p><i>Индикаторы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивное отношение к делам и результатам деятельности по программе; - положительные высказывания в итоговых анкетах; - положительные отзывы в социальных сетях; - желание приехать на следующий год, на следующую смену. <p><i>Критерий на уровне родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - востребованность в путёвках для своих детей. <p><i>Индикаторы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - количество детей, приехавших в лагерь второй и более раз;

	<ul style="list-style-type: none"> - положительные отзывы в социальных сетях; - семейные династии «меридианцев». <p><i>Критерий на административном уровне.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота разработанных нормативных и локальных правовых документов по реализации программы. <p>Индикаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий в соответствии с планом и в полном объеме; - соответствие содержания документов предъявляемым к ним требованиям; - наличие разработанных и апробированных методических материалов; - удовлетворенность детей и педагогов по результатам смены. <p><i>Информационно-методическое сопровождение программы</i></p> <p>Индикаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражение результатов деятельности на сайте учреждения; - наличие аналитических материалов по результатам реализации программы, мониторинговых исследований, выявляющих её результативность и эффективность.
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня	Программа разработана к летнему периоду 2018 г. Участие в муниципальном конкурсе программ отдыха, оздоровления и занятости детей.
Возможность тиражирования программы	Предусмотрена
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылки)	Информация об опыте реализации Программы будет представлена на сайте МБУДО «СОБ «Меридиан» в августе 2018 года: meridian.abakan.rf .



СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	9
2. Цель и задачи программы	10
3. Концептуальные основы программы.....	11
4. Содержание и механизмы реализации программы.....	12
5. Модель организации детского самоуправления.....	15
6. Ресурсное обеспечение программы.....	18
7. Ожидаемый результат.....	21
8. Критерии результативности программы, объективные способы оценки.....	22
9. Список используемой литературы.....	23
10. Приложения	24

Приложение № 1. Календарно-тематический план работы на профильную художественную смену «Ярче солнца».

Приложение № 2. Дополнительная (общеобразовательная) программа «Пресс-центр».

Приложение № 3. Дополнительная (общеобразовательная) программа «Театральные подмости».

Приложение № 4. Дополнительная (общеобразовательная) программа «Магия вокала».

Приложение № 5. Дополнительная (общеобразовательная) программа «Сувенир».

Приложение № 6. Диагностический инструментарий.

Приложение № 7. Анкета для родителей.

*Очень важно, чтобы у детей была возможность,
кому отдавать, с кем делиться своим личным богатством.*

С.А. Шаков

Творящие дети дурного не натворят.

С.А. Шаков

1. Пояснительная записка

Оказывается, что в соседней галактике есть звезда, чей свет в 100 тысяч раз ярче солнца. А температура верхних слоев светила - 45 тысяч градусов Цельсия. Как сообщает РИА "Новости", звезда старше солнца на несколько миллионов лет.

Открытие сделали с помощью аппаратуры небольшой обсерватории Эбби-Ридж в провинции Новая Шотландия, что в Канаде.

"Открытие говорит о том, что необязательно отправляться на орбиту или использовать очень крупные телескопы, чтобы делать интересные открытия", - заявляет директор обсерватории Берке-Гэффни Дэвид Тернер.

«Достаточно стать участником программы профильной художественной смены «Ярче солнца», - утверждают авторы программы и педагоги ЗДОЛ «Меридиан».

Время, в которое мы живём, сложное и непредсказуемое. Но в этом и заключается его уникальность: суметь в сложившихся условиях реализовать себя.

Трудное время - это время величайших возможностей! Важно увидеть эти перемены, войти в них, а это значит быть современным.

Сегодня может выжить и реализовать себя лишь креативная личность, способная увидеть проблему изнутри, найти нестандартные подходы к её решению и готовая рисковать ради доброго дела. Личность, где сочетаются альтруизм, энтузиазм и активность. Эти характеристики наиболее ярко выражены у ребят младшего школьного и переходного возраста, когда они желают действовать, но не знают как. Именно эти дети способны творить, дерзать, работать с полной отдачей.

Детское творчество сегодня скорее необходимо и полезно, чем просто интересно. Оно не новое по сути и даже по содержанию. Но изменилась психология детей, которым, прежде чем что-то сделать, нужно знать, для чего и для кого это нужно, какую пользу его дело принесёт окружающим и ему самому. Поэтому, организуя профильную художественную смену, организаторы взяли за основу конкурсно- фестивальное детское движение как фактор стимулирования инновационной деятельности оздоровительного лагеря посредством включения участников в творческую, оздоровительную и аналитическую деятельность.

ЗДОЛ «Меридиан» - современное учреждение, в полной мере обладающее всеми конкурентными возможностями дополнительного образования: свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие ребёнка; вариативность содержания и форм организации оздоровительно-образовательного процесса; доступность знания и информации для каждого; адаптивность к возникающим изменениям. Такой подход позволяет проектировать единое оздоровительно-образовательное пространство в летний период и выводить активность личности из рамок образовательной среды в сферу разнообразных социальных практик, что является актуальным в настоящее время.

Музыка, художественно-прикладное искусство, театр, кино, танец, вокал - «шесть звёздных дорожек» безграничного детско-юношеского творчества определяют направления деятельности в рамках программы «Ярче солнца» и объединены одной идеей:

«Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»

Программа профильной художественной смены «Ярче солнца» является авторской и ориентирована на детей от 6 до 15 лет.

2. Цель и задачи программы

Цель: развитие инициативы и активности ребят через включение в процесс индивидуального и коллективного творчества в условиях временного детского коллектива

Задачи:

- обеспечить создание оздоровительно-образовательного пространства для раскрытия и реализации творческих способностей детей;
- заложить основы развития и сплочения временного детского коллектива в условиях загородного лагеря;
- способствовать самоопределению каждого участника смены.

3. Концептуальные основы программы

В детском и подростковом возрасте приоритеты меняются быстро, хочется все попробовать: мастерить, фотографировать, рисовать, петь, танцевать, писать, снимать фильмы и т.д.

Результаты участия в конкурсах и фестивалях разной направленности в период смены станут неким индикатором в определении склонностей к тому или иному занятию. Авторы программы считают, что именно активное участие позволит лучше выявить интересы и способности каждого ребёнка, что в дальнейшем позволит спроектировать его индивидуальную образовательную траекторию.

Конкурсно-фестивальное движение рассматриваем:

- как способ организации проведения содержательного досуга детей;
- как вспомогательный фактор построения индивидуальной образовательной траектории воспитанников;
- как средство для приобретения навыков различного профиля, развивающих мышление, раскрывающее творческий потенциал каждого ребёнка;
- как мощный мотиватор для участия в мероприятиях индивидуального и коллективного творчества.

Не всех ребят можно заинтересовать участием в конкурсах и фестивалях высокого уровня сложности, а в лагере хочется проявить себя всем, попробовать свои силы.

Побеждать в конкурсе очень приятно, при том, что призы в этих конкурсах, как правило, символические и моральный фактор здесь гораздо больший мотиватор.

Ситуация успеха, которую необходимо создать для каждого участника и сделать привычкой, невозможна без ситуации «неуспеха». Спрогнозировать победу в конкурсе невозможно, конечно надо стараться победить, но не забывать, что другие также к ней стремятся. Победа не должна стать сверхцелью, а участие в конкурсе – это радость узнавания

нового, получения новых навыков. Поэтому проигрыш не менее полезен с педагогической точки зрения, чем выигрыш. Это дает основания для подробного разбора причин неудачи, осознания того, что конкурс – это не лотерея и побеждает тот, кто приложит больше усилий и старания, правильно поймет задачу конкурса. Здесь необходимо участие вожатого и воспитателя, который направит «разбор полетов» в правильное русло.

Некоторые проекты не заканчиваются исполнением конкурсных заданий, они заинтересовывают настолько, что становятся объектом дальнейшей деятельности и это стимулирует ребят для продолжения работы в данном направлении после завершения смены.

Конкурсно-фестивальное движение требует от педагогов постоянной вовлеченности в процесс, много сил и терпения, но азарт и заинтересованность участников перекрывают эти затраты. Вот почему участие в конкурсах и фестивалях при грамотном педагогическом сопровождении может стать ступенькой во взрослении наших воспитанников и сослужить им хорошую службу в их дальнейшей жизни.

Содержательное наполнение программы представляет собой хоровод увлекательных фестивалей, конкурсов, событий, мероприятий, дел.

Концептуальный подход Программы художественной направленности «Ярче солнца» опирается на следующие принципы:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские, спортивно-оздоровительные) детей.

2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:

- познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;

- форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;

- ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, консультант и т.д.);

3. Принцип социальной активности через включение детей и подростков в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих объединений.

4. Содержание и механизмы реализации программы

Содержательная часть программы профильной смены «Ярче солнца» включает нескольких взаимодополняющих компонентов: образовательного, оздоровительного и культурно-досугового.

Образовательный компонент представлен системой дополнительного образования ЗДОЛ:

- общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

№	Название программы (кружка, секции, студии)	Возраст обучающихся	Направленность программы
1.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа « Пресс-центр». (11-16 лет	Социально-педагогическая

	Приложение № 2)		
2.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Театральные подмостки ». (Приложение № 3)	7-15 лет	Художественная
3.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Магия вокала». (Приложение № 4)	10-15 лет	Художественная
4.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Сувенир» (Приложение № 5)	7-12 лет	Художественная

-хобби-центры по интересам в каждом отряде.

Оздоровительный компонент представлен следующими мероприятиями:

Периоды смены	Мероприятие	Ответственное лицо
1-3 день	Осмотр детей медицинскими работниками, Солнечные, воздушные ванны	Медицинские работники
4-5 день	Утренняя гимнастика Солнечные, воздушные ванны, купание в бассейне по погодным условиям Волейбольный турнир (дети 12-15 лет)	Инструктор по физкультуре и плаванию Вожатые
6-9 день	Утренняя гимнастика Солнечные, воздушные ванны, купание в бассейне по погодным условиям Футбольный турнир (дети 8- 15 лет)	Инструктор по физкультуре и плаванию Воспитатели
10-11 день	Утренняя гимнастика Солнечные, воздушные ванны, купание в бассейне по погодным условиям Баскетбольный турнир (дети 12-15 лет)	Инструктор по физкультуре и плаванию Воспитатели вожатые
12 день	Утренняя гимнастика Солнечные, воздушные ванны, купание в бассейне по погодным условиям Игра «Лапта» (дети 6-11 лет)	Инструктор по физкультуре и плаванию Воспитатели вожатые
13-15 день	Утренняя гимнастика Солнечные, воздушные ванны , купание в бассейне по погодным условиям Турнир по бадминтону (дети 6-15 лет)	Инструктор по физкультуре и плаванию
16-17 день	Утренняя гимнастика Солнечные, воздушные ванны, купание в бассейне по погодным условиям Турнир по настольному теннису	Инструктор по физкультуре и плаванию вожатые
18 день	Утренняя гимнастика Солнечные, воздушные ванны, купание в бассейне по погодным условиям Спортивная программа «Метеоритный дождь»	Инструктор по физкультуре и плаванию Воспитатели
19 день	Утренняя гимнастика Солнечные, воздушные ванны, купание в бассейне по погодным условиям Операция «Полундра»	Инструктор по физкультуре и плаванию Воспитатели Вожатые
20-21 день	Утренняя гимнастика Осмотр детей медицинскими работниками Экскурсия по маршруту « По неведомым дорожкам»	Медицинские работники Вожатые

Основными мероприятиями *культурно-досугового компонента*, способствующие созданию творческой среды в условиях загородного лагеря, являются концерты, фестивали, индивидуальные занятия, репетиции, тематические дискотеки, шоу-программы и мастер-классы.

Используются разнообразные виды деятельности:

- исполнительское искусство: пение, танцы, театральные постановки, участие;
- художественно-прикладное мастерство: рисование, изготовление изделий из бумаги, ткани, природного материала, роспись по камню, лепка из солёного теста;
- активные виды деятельности: зарядка, подвижные игры в помещении и на природе, спортивные соревнования;
- специальные виды деятельности: просмотр выездных спектаклей, танцевальные программы, интеллектуальные игры. КТД, ЧИП, шоу и др. Отрядные дела: планирование и подготовка дел отряда, распределение и выполнение поручений, оформление реквизита к конкурсам, подготовка к КТД. Рефлексия - ежедневный анализ дня с вожатыми отрядов, опрос участников смены.

Учитывая кратковременность пребывания детей в лагере, основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры. Игра для детей – самый важный вид их деятельности. Использование игры обращено к раскрытию потенциала каждого ребёнка. Игра — это форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта. Цель игровой деятельности – получение удовольствия, удовлетворения от проявления своих физических и духовных возможностей, накопление активного опыта. Использование различных игр позволяет заинтересовать детей, а также решать организационные моменты в деятельности коллектива. Игры отбираются вожатыми в соответствии с поставленной целью, содержанием.
- Метод коллективной творческой деятельности. Методика коллективной творческой деятельности как нельзя лучше подходит для реализации плана лагерной смены. Ребёнок участвует в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, что позволяет реализовать его творческий потенциал. В процессе подготовки к ключевым делам смены, ребята взаимодействуют не только в своих отрядах, но и в разновозрастных группах, которые объединяют представителей разных отрядов.
- Метод театрализации. Он реализуется через костюмирование, особый словарь общения, обряды, ритуалы. Посредством театрализации дети знакомятся с разнообразными сюжетами жизни.
- Метод соревнования - это метод воспитания, который направлен на обеспечение условий для социального развития личности, формирования умений и навыков путем здорового соперничества, инициативности в определенных видах коллективной деятельности, не допуская у детей разочарования, ощущения слабости, неполноценности.
- Метод опоры на положительные эмоции ребёнка: находить в ребёнке хорошее, замечать и оценивать его рост, оказывать доверие, создавать ситуацию успеха для каждого.

- Метод самостоятельности и инициативы. Дети способны на смелые идеи, фантазии. Нужно только вовремя поддержать их инициативу и дать возможность проявить самостоятельность. Воспитательные методики:

- Методика коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
- Методика педагогической поддержки ребенка О.С.Газмана;
- Методика формирования творческих групп в ДОЛ М.Кордонского и В.Ланцберга.

Программа реализуется во время проведения одной оздоровительной смены.

Основные этапы реализации программы

Реализация основной цели Программы осуществляется через достижение целей и задач трех периодов смены: организационного периода (1-3 дни смены), основного периода (4 – 17 дни смены) и итогового периода (18-21 дни смены)

Периоды смены:

4. Организационный период (08 июля- 10 июля 2018 года) – это период адаптации детей и подростков к новым условиям жизнедеятельности в период первоначального сплочения детского коллектива.

Цель организационного периода:

заложить основы временного детского коллектива в условиях отдыха детей в загородном лагере.

Задачи:

- предъявить единые педагогические требования и выработать осознанное отношение к ним (проводятся организационно-хозяйственный сбор, УИСО (утренний информационный сбор отряда, КТД «законы и традиции» и т.д.);
- познакомить детей друг с другом (игры на знакомство, игры на закрепление знакомства, огонек знакомств, КТД и т.д.);
- познакомить детей с территорией и сотрудниками (игра на местности «Разведай! Выясни! Спроси!», экскурсия и т.д.);
- ввести детей в программу смены, отряда (линейка открытия смены, концерт открытия смены и т.д.);
- заложить основы детского самоуправления в отряде (выбор дежурного командира в отряде, определение его помощников и направления их деятельности, распределение дежурства, назначение ответственных за разные сферы деятельности отряда);
- наметить с детьми перспективы совместной деятельности;
- приучить подростков к аналитической деятельности (анализы дня на ВИСО: вечерний информационный сбор отряда, отрядные огоньки).

Адаптация к новым условиям включает в себя: режим дня, требования, окружение сверстников и взрослых, новые климатические условия (лесная и частично степная зона, её обитатели), питание, условия проживания.

5. Основной период (11.07 июля- 24 июля 2018 года).

Цель основного периода:

создание благоприятных условий для раскрытия и реализации творческих способностей детей, развития и сплочения временного детского коллектива;

Задачи:

- поддерживать в отряде доброжелательную обстановку, творческую атмосферу (игры, отрядные дела, тематические огоньки.);
 - добиваться выполнения детьми единых педагогических требований;
 - способствовать развитию детского самоуправления;
 - осуществлять выполнение отрядной и общелагерной программы.
 - способствовать всестороннему развитию личности каждого ребенка и раскрытию их способностей и возможностей;
 - раскрыть у детей лидерский, творческий, интеллектуальный, организаторский потенциал (игры, КТД, дискуссии, отрядные дела);
 - развивать умения аналитической деятельности у подростков (различные виды анализов).
- б. Итоговый период (25 июля – 27 июля 2018 года).

Цель итогового периода:

способствовать самоопределению каждого участника смены.

Задачи:

- предоставить возможность каждому осознать свою роль в коллективе, свою жизненную позицию и личностные изменения (итоговое отрядное дело, итоговый огонек.)
- проанализировать с детьми достигнутый уровень развития коллектива, уровень реализации отрядной программы (рейтинги отрядных и общелагерных дел и т.д.)
- определить с детьми дальнейшую самостоятельную деятельность, жизненную перспективу.

Календарно-тематический план работы на профильную смену «Ярче солнца» представлен в соответствии с логикой развития смены (Приложение № 1).

5. Модель организации детского самоуправления

Работа органов детского самоуправления на уровне лагеря состоит из следующих структур:

- *художественный совет*, в состав которого входят начальник лагеря или его заместитель, педагоги дополнительного образования, 2-3 командира старших отрядов, а также по приглашению деятели культуры. Основной функцией художественного совета является организация конкурсов (фестивалей и др.) и отбор лучших конкурсантов по шести номинациям «музыка», «художественно-прикладное искусство», «театр», «кино», «танец», «вокал» с целью формирования « шести звёздных дорожек» Аллеи славы «Меридиана».

- *конкурсно-фестивальный центр* состоит из Детского (командиры средних и младших отрядов) и Взрослого жюри. Возглавляет Центр старшая вожатая.

На уровне отряда формируется детское самоуправление:

- командир отряда;

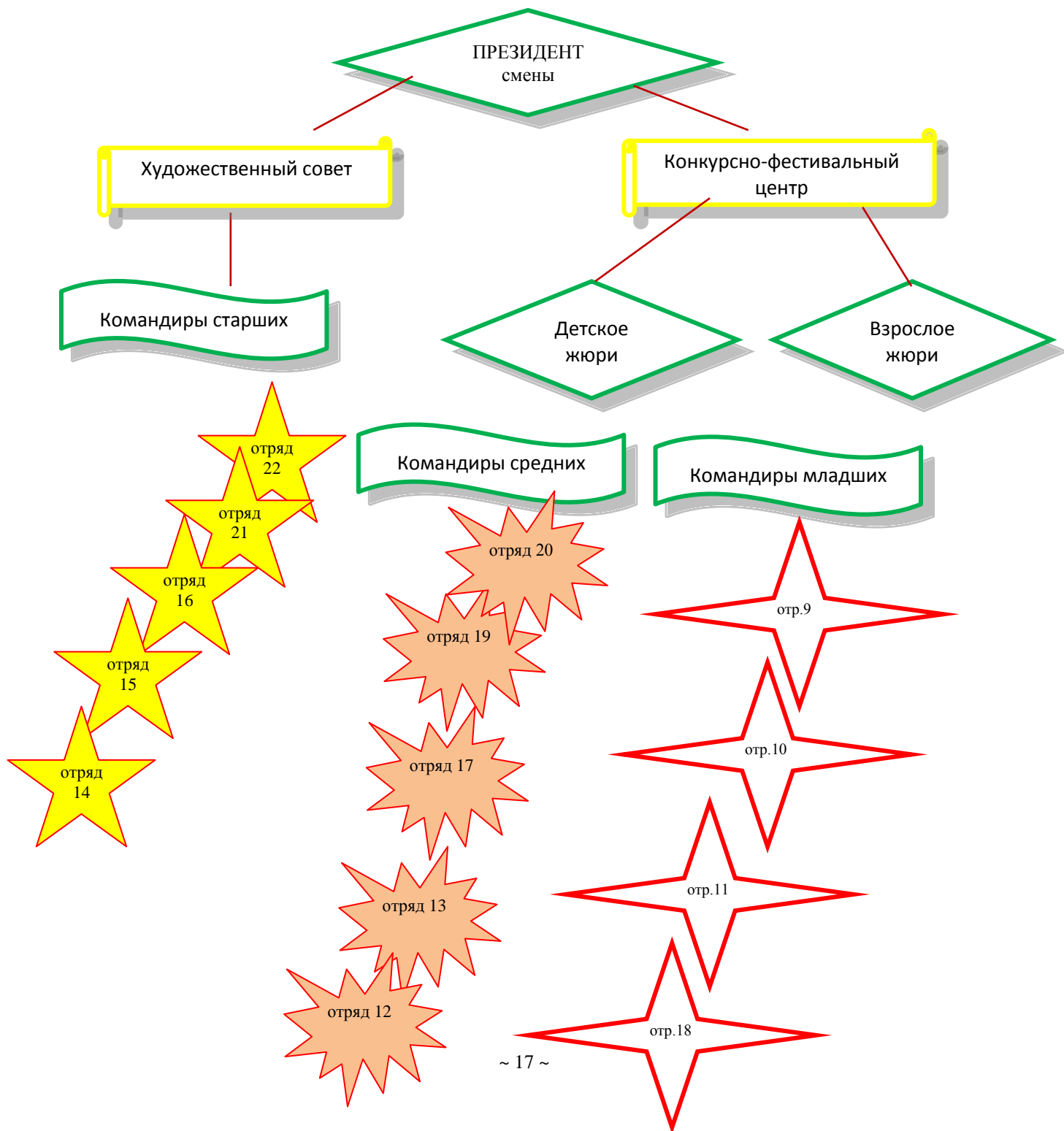
- заместители командира по направлениям деятельности, которые образуют отрядный Худсовет, возглавляемый отрядной вожатой.

Созданные органы детского самоуправления, где ребята под началом воспитателя и вожатого учатся планировать свою жизнедеятельность: организуют отрядные дела и общелагерные мероприятия. А есть и такие ребята, которые по ряду причин пока этого делать

не могут. Но зато у них, получается делать великолепные вещи своими руками и радовать окружающих своим творчеством.

Каждый отряд в лагере имеет своё тематическое название, девиз, законы и традиции отрядной жизни, игровые отрядные условности (особые приветствия, прощания, пожелания успеха и т.д.), оформление отрядного уголка, отрядного места на открытой площадке.

С целью упорядочения правового пространства лагеря педагогического управления и детского самоуправления создана следующая организационно-функциональная структура:



6. Ресурсное обеспечение программы

6.1 Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в загородных детских оздоровительных лагерях и вожатыми РСПО «Сибирь» Республики Хакасия студенческий отряд «Альфа», прошедшими Школу вожатых.

Руководитель лагеря проводит набор и определяет функциональные обязанности персонала, он руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Должность	Кол-во единиц	Деятельность
Начальник лагеря	1	Контроль и координация оздоровительно-образовательного процесса лагеря.
Заместитель начальника по УВР	1	Контроль и организация оздоровительно-образовательного процесса. Координирует работу образовательного компонента.
Старший воспитатель	1	Координирует работу физкультурно-оздоровительного компонента, режимные моменты.
Старшая вожатая	1	Контроль и организация культурно-досугового компонента программы.
Инструктор по физической культуре и плаванию	1	Организует проведение массовых спортивных праздников, соревнований, спортивно-оздоровительных мероприятий
Воспитатели (в том числе подменный, ночной)	21	Организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.
Вожатые	14	Проводит воспитательную работу, организует активный отдых детей, несёт ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.
Педагоги дополнительного образования	3	Реализация программ дополнительного образования, несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников
Музыкальный работник	1	Музыкальное и звуковое оформление мероприятий
Педагог-психолог	1	Организация деятельности психологической службы лагеря
Библиотекарь	1	Обеспечение библиотечных процессов, проведение воспитательных мероприятий

6.2. Материально-техническое обеспечение

Загородный детский оздоровительный лагерь размещен в специально предназначенных 14-ти стационарных благоустроенных деревянных и кирпичных отдельно стоящих зданиях, которые обеспечены всеми необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания, охраной, оснащены средствами сотовой связи и пожарной безопасности. Имеется в наличии:

- столовая и пищеблок;
- медпункт и изолятор;
- душевые и комнаты гигиены для девочек;
- бассейн;
- уличные тренажеры;
- библиотека;
- помещения для проведения мероприятий, кружковой работы (открытая концертная площадка, игровая комната, кабинеты дополнительного образования);
- спортивные площадки (волейбольное, футбольное, баскетбольное поле, спортивный комплекс-воркаут, пляжный волейбол);
- в комнатах отдыха имеется телевизор, мебель, в достаточном количестве столы, стулья, настольные игры;
- открытая площадка для проведения массовых мероприятий с использованием необходимого оборудования (музыкальная и звуковая аппаратура, ноутбук, мультимедийный проектор, микрофоны, колонки);
- игровые и культурно – досуговые зоны – помещения для проведения массовых мероприятий, оборудованы сертифицированным игровым и культуринвентарём;
- имеется спортивное и туристическое снаряжение, спортивный инвентарь в достаточном количестве.

Техническое оборудование соответствует требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивает надлежащее качество и безопасность предоставляемых с их применением услуг соответствующих видов.

6.3. Нормативно-правовые условия реализации программы

1. «Конвенция о правах ребёнка» (1998 г.) ;
2. Федеральный закон ФЗ-124 от 28.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ 'Об образовании в Российской Федерации;
4. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ»;
5. Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введён с 01.01.2009 г. от 27.12.2007 № 565-ст);
6. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 -2017 г. (Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761);
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи» от 01.0.2014 № 09-613;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей (Приказ Минобрнауки от 26.06.2012 г. N 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»);
10. Закон Республики Хакасия «Об организации отдыха и оздоровления детей в Республике Хакасия» от 01.04.2011 г. (в ред. Закона Республики Хакасия от 15.02.2011 N 4-ЗРХ);
11. Постановление Правительства РХ от 29.03.2003 г № 129 «Об утверждении порядка создания оздоровительных лагерей на базе учреждений социального обслуживания, лечебно-профилактических, образовательных, спортивных и иных учреждений;
12. Устав МБУДО «СОБ «Меридиан», утв. 11.12.2015 г.;
13. Положение о загородном детском оздоровительном лагере «Меридиан»;
14. Положение внутреннего трудового распорядка ЗДОЛ «Меридиан»;
15. Положение внутреннего распорядка для воспитанников ЗДОЛ «Меридиан»;
16. Правила по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, санитарно-эпидемиологического благополучия.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планёрки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводится анкетирование и тестирование воспитанников;

- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых, тематических мероприятий и др.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

7. Ожидаемый результат

Предполагаемые результаты программы:

1. Для детей - участников смены это, прежде всего, расширение пространства детского благополучия, обогащение эмоциональной сферы чувством оптимизма и радостной перспективы.
2. Приобретение каждым желающим новых знаний и навыков на занятиях в объединениях.
3. Возможность проявить и представить себя в новых условиях общественной жизни, освоить навыки творческого взаимодействия при подготовке и участии в мероприятиях, выступлениях, играх, соревнованиях.
4. Развитие коммуникативных и лидерских качеств.

Косвенным подтверждением эффективности влияния программы на формирование личности ребенка могут стать следующие результаты:

- положительная динамика сплоченности временного детского коллектива, уровень принятия детьми ценностей сотрудничества и взаимодействия от начала к концу смены;
- стремление детей к исполнению символов и ритуалов России, детского лагеря, позитивно влияющих на становление их гражданской позиции;
- повышение социальной активности, уровня социализации и самореализации детей в рамках программы деятельности детского коллектива в период смены;
- стремление детей к участию в предлагаемых формах дополнительного образования, гражданских и экологических акциях в период смены;
- отсутствие конфликтов на межличностном уровне как в детском лагере, так и коллективе сверстников;
- укрепление здоровья участников смены;
- проявление социально-творческой активности;
- повышение мотивации гражданского участия детей;
- апробация модели профильной смены ЗДОЛ.

8. Критерии результативности программы, объективные способы оценки

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе качественных и количественных показателей, включающих целенаправленность оздоровительно-образовательного процесса, его системный, содержательный и

организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия (Приложение № 6. «Входная диагностика, выходная диагностика», методика определения уровня развития самоуправления (редакция профессора М.И.Рожкова).

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены качественными и количественными параметрами:

- сохранение и укрепление здоровья детей;

Показатели: соблюдение режима дня, сбалансированное питание, отсутствие травматизма определяются такими методами как анкетирование, беседа, диагностика индивидуального здоровья детей, мониторинг здоровья, анализ травматизма и заболеваемости.

- формирование социальной активности;

Показатели: количество и качество проводимых мероприятий, личная заинтересованность детей, рейтинг популярности мероприятий, навыки самоорганизации.

- развитие культуры межличностного и межгруппового общения.

Показатели: умение слушать и слышать собеседника, бесконфликтное общение, коммуникабельность, эмоциональная устойчивость и терпимость, умение работать в команде, уровень сплоченности коллектива.

Оценка эффективности Программы осуществляется путем анализа данных (анкетирования, беседы, тестирования, наблюдения) по следующим критериям и показателям:

Критерии на детском уровне:

- удовлетворённость от пребывания на смене и результатов участия в программе.

Индикаторы:

- позитивное отношение к делам и результатам деятельности по программе;

- положительные высказывания в итоговых анкетах;

- положительные отзывы в социальных сетях;

- желание приехать на следующий год, на следующую смену.

Критерий на уровне родителей:

- востребованность в путёвках для своих детей;

- анкетирование (Приложение № 7. Анкета для родителей).

Индикаторы:

- количество детей, приехавших в лагерь второй и более раз;

- положительные отзывы в социальных сетях;

- семейные династии «меридианцев».

Критерий на административном уровне.

- полнота разработанных нормативных и локальных правовых документов по реализации программы.

Индикаторы:

- реализация мероприятий в соответствии с планом и в полном объёме;

- соответствие содержания документов предъявляемым к ним требованиям;

- наличие разработанных и апробированных методических материалов;

- удовлетворенность детей и педагогов по результатам смены.

Информационно-методическое сопровождение программы

Индикаторы:

- отражение результатов деятельности на сайте учреждения;

- наличие аналитических материалов по результатам реализации программы, мониторинговых исследований, выявляющих её результативность и эффективность.

9. Список используемой литературы

1. Л.В.Байбородова, М.И.Рожков. Воспитательная работа в детском загородном лагере. Ярославль. Академия развития - 2003г.
2. Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострцова. Кипарис - 2.М. Педагогическое общество России - 2004г.
3. Б.В.Куприянов, М.И.Рожков, И.И.Фришман. Организация и проведение игр с подростками. ГИЦ Владос - 2001г.
4. Копилка вожатских премудростей. М. ЦГЛ - 2003г.
5. М.Р.Мирошкина, И.И.Фришман. Технология игры в 21 веке. М.- 1999г.
6. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Кипарис - 11.М. Пед. общество России - 2005г
7. В.Н.Торгашов. В эфире новости. Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия, Советы. Игры. М. Педагогическое общество России - 2000г.
8. Т.Г. Шпарева. Отдыхаем весело и интересно! Кипарис - 15. М. Пед. Общество России - 2005г.
9. Я и Мы. Программа в помощь организаторам и лидерам детских организаций и объединений, педагогам и родителям. НПЦ СПО- ФДО, М - 1996г.



**Календарно – тематический план работы на профильную художественную смену
«Ярче солнца» (с 08.07.2018 по 28.07.2018)**

<p>1 день Воскресенье День знакомства (организационный день)</p>	<p>8 день Воскресенье День встречи с родителями</p>	<p>15 день Воскресенье День театра</p>
<p>10.00 Заезд смены.</p> <p>11.00 Отрядный сбор-старт: введение в программу смены, формирование детского самоуправления в отряде.</p> <p>17.00 Квест на знакомство с лагерем «Вокруг звезд»</p> <p>20.00 Тематическая дискотека</p>	<p>11.00 Концерт для родителей «У нас тут- здорово!»</p> <p>17.00 Игра по станциям «Большое космическое путешествие»</p> <p>20.00 Тематическая дискотека. Закладка звёзд на «Алее славы Меридиана».</p>	<p>11.00 Стеновая презентация «Из жизни отряда»</p> <p>17.00 Фестиваль «Старые сказки на новый лад»</p> <p>20.00 Тематическая дискотека. Закладка звёзд на «Алее славы Меридиана».</p>
<p>2 день понедельник День общелагерного гостеприимства</p>	<p>9 день понедельник День танца</p>	<p>16 день понедельник День звезд</p>
<p>11.00 Оформление отрядных уголков</p> <p>17.00 «Все мы люди разные, все мы люди классные» (презентация отрядов, презентация кружков)</p> <p>20.00 Тематическая дискотека. Торжественная закладка первой звезды на «Алее славы Меридиана»</p>	<p>11.00 Закрытие спартакиады</p> <p>17.00 Танцевальный марафон «Звезда танцпола»</p> <p>20.00 Тематическая дискотека. Закладка звёзд на «Алее славы Меридиана».</p>	<p>11.00 Лидер-шоу</p> <p>17.00 Битва хоров</p> <p>20.00 Тематическая дискотека « Танцуй!»</p> <p>Закладка звёзд на «Алее славы Меридиана».</p>
<p>3 день Вторник День открытия профильной художественной смены «Ярче солнца»</p>	<p>10 день Вторник День красоты</p>	<p>17 день Вторник День лета</p>
<p>11.00 . Библиотечный час.</p> <p>17.00 Открытие профильной смены «Ярче солнца»</p> <p>20.00. Тематическая дискотека. Закладка звёзд на «Алее славы Меридиана».</p>	<p>11.00. Библиотечный час. Арт-показ «Феерия»</p> <p>17.00 Конкурс «Мисс Меридиан-2018»</p> <p>20.00 Тематическая дискотека. Закладка звёзд на «Алее славы Меридиана».</p>	<p>11.00 .Библиотечный час. Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь...»</p> <p>17.00 КТД «Парадиз-коктейль»</p> <p>20.00 Тематическая дискотека. Закладка звёзд на «Алее славы Меридиана».</p>
<p>4 день Среда</p>	<p>11 день Среда</p>	<p>18 день Среда</p>

День встреч	День героев	День радости
11.00 Архитектурно-парковая композиция «Отрядное место» 17.00 Игровая программа «Дорога к звездам» 20.00 Тематическая дискотека. Закладка звёзд на «Алее славы Меридиана».	11.00 Флеш-моб «Мы за ЗОЖ!» 17.00 Конкурс «Мистер Меридиан-2018» 20.00 Тематическая дискотека. Закладка звёзд на «Алее славы Меридиана».	11.00 Конкурс чтецов «Вот оно какое, наше лето...» 17.00 Шоу пародий «Один в один» 20.00 Тематическая дискотека. Закладка звёзд на «Алее славы Меридиана».
5 день Четверг День спорта	12 день Четверг День экологии	19 день Четверг День кино
11.00 Открытие спартакиады 17.00 Общелагерная спартакиада 20.00 Тематическая дискотека. Закладка звёзд на «Алее славы Меридиана».	11.00. Конкурс рисунков и плакатов «Защитим природу» 17.00. Спевка «Ловушка времени». Музыкальный киоск. 20.00. Тематическая дискотека. Закладка звёзд на «Алее славы Меридиана».	11.00. Кинотавр «Огни большого города» 17.00 Игра «Суета сует» 20.00 Тематическая дискотека «Звёздная дорожка»
6 день Пятница День талантов	13 день Пятница День неожиданностей	20 день Пятница Церемония закрытия смены
11.00 Спартакиада 17.00 Шоу «Голос». Закладка звёзд на «Алее славы Меридиана». 20.00 Тематическая дискотека «Разные взгляды»	11.00 Конкурс «Галерея современного искусства» 17.00 Деловая игра «Монополия» 20.00 Тематическая дискотека. Закладка звёзд на «Алее славы Меридиана».	11.00. Отрядное гостевание «Звёздная дорожка» 17.00 Церемония закрытия смены «Ярче солнца» 20.00 Тематическая дискотека «Модный приговор»
7 день суббота ВЫБОРЫ-2018	14 день Суббота День рекордов	21 день Суббота День расставаний
11.00 Агиткампания «Выборы-2018» 17.00 Деловая игра «Выборы» 20.00 Инаугурация президента смены «Ярче солнца». Закладка звёзд на «Алее славы Меридиана».	11.00 Квест «Звездный десант» 17.00 Развлекательное шоу «Самый-самый» 20.00 Тематическая дискотека. Закладка звёзд на «Алее славы Меридиана».	9.30 Экскурсии «До встречи, Меридиан» 10.00 Отъезд

Описание мероприятия

Кинотавр «Огни большого города» (Сюжетно-ролевая игра)

Большое мероприятие (кинофестиваль), требующее предварительной подготовки за несколько дней. Состоит из двух частей: «Озвучки», и создания рекламных роликов, позиционирующих ролики «озвучки». Все это демонстрируется на вечернем мероприятии. Форма проведения – Кинофестиваль.

Цель: дать детям возможность реализовать свой творческий потенциал, ознакомить с культурой поведения на сцене.

Спевка «Ловушка времени».

Форма: мероприятие в зале.

Цель: развитие творческих способностей, сплочение коллектива.

Общелагерная спевка представляет собой лирическое дело. Каждому отряду заранее раздаются 2 песни, которые они будут исполнять на спевке.

Задача отряда выучить эти песни и сочинить к одной из них легенду. Во время дела все отряды собираются, садятся в круг и исполняют песни под гитару (как свои, закрепленные за определенным отрядом, так и те, которые исполняют другие, есть песни общие, которые знают все). Между песнями на сцене происходит мини-представление.

Центр круга оформляется тематически рисунком из свечей и стягов.

На экран выводится слайдовая презентация с текстом песен.

Дискотека «Разные взгляды».

Форма: мероприятие в зале.

Цель: развитие творческих способностей детей.

Dress-code: различные предметы оптики.

Тематическая дискотека. Каждый отряд на утреннем сборе Дежурных командиров вытягивает какой-либо предмет оптики: очки, монокль, лупа, бинокль. Задача всего отряда — в течение дня из подручных материалов сделать необходимый им предмет для каждого человека и прийти на дискотеку в них.

Дискотека «Танцуй!»

Форма: мероприятие в зале.

Цель: развитие творческих способностей.

К дискотеке каждый отряд готовит танец-флэш-моб, который символизирует какую-либо эмоцию. Задача остальных – отгадать, что за эмоция это была.

Dress-code: Одежда красного, оранжевого и желтого цветов.

Арт-показ «Феерия».

Форма: мероприятие в зале.

Цель: знакомство с различными музыкальными жанрами, развитие творческих способностей и чувства эстетики.

Утром на сборе командиров каждый отряд получает одно из музыкальных направлений: рок, классика, русский народный, хип-хоп. Задача каждого отряда придумать коллекцию одежды, подходящую по музыкальному стилю и проходку моделей, которые будут демонстрировать коллекцию. Коллекции необходимо название и описание.

«Музыкальный киоск» - Музыкально-песенное представление.

Форма: мероприятие в зале.

Цель: развитие музыкальных способностей, реализация творческой активности.

Отряды готовят домашние заготовки - пародии на «звезд» эстрады.

В промежутках между выступлениями, ребятам предлагается поучаствовать в конкурсах: Ведущий читает описание песни, ребята вспоминают и напевают ее.

- Песня о длительном путешествии маленькой девочки в головном уборе. («Если долго-долго...»)
- Песня о содержании головы одного из млекопитающих с бурой шерстью. («В голове моей опилки...»)
- Песня о животных, благодаря которым наша планета совершает движение вокруг своей оси. («Где-то на белом свете...»)
- Песня о животных с длинными ушами, которые работают косильщиками лужаек. («А нам все равно...»)
- Песня о четырех мужчинах в шляпах с перьями, которые за многое благодарны своей судьбе. («Пора, пора, порадуемся...»)
- Песня о трагической смерти маленького насекомого. («В траве сидел кузнечик...»)
- Песня о будущем, которое не должно быть жестоко к нашим современникам. («Прекрасное далеко...»)
- Песня о загорелой девушке, собирающей виноград в соседнем саду. («Смуглянка»)

- Песня о животном, которого ненавидит весь дом. («Черный кот».)
- Песня об одинокой пловчихе с дудкой. («А я в воду войду...»)
- Песня об использовании улыбки в качестве электричества. («От улыбки станет всем светлей...»)
- Песня о стране, где можно встретить жар-птицу и золотого коня. («Маленькая страна».)
- Песня о существе, которого каждая дворняжка знает. («Теперь я Чебурашка...»)