

Управление культуры, молодёжи и спорта Администрации города Абакана
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Абакана
«Спортивно-оздоровительная база «Меридиан»

Загородный детский оздоровительный лагерь «Меридиан»

Утверждена
Приказом УКМиС Администрации г. Абакана
от «28» апреля 2018 г. №133
«Об организации отдыха, оздоровления
и занятости детей в 2018 году»



Программа
профильной физкультурно-спортивной смены
"Время рекордов"

Составители:
Л.С.Варламова, директор
А.П.Варламова, методист
О.А.Толстых, начальник ЗДОЛ «Меридиан»
Возраст участников: дети 6-17 лет

Срок реализации: 29.07.2018-18.08.2018

г. Абакан, 2018

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа профильной физкультурно-спортивной смены «Время рекордов»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Л.С.Варламова, директор МБУДО «СОБ «Меридиан»; А.П.Варламова, методист МБУДО «СОБ «Меридиан»; О.А.Толстых, начальник ЗДОЛ «Меридиан»
Адрес, телефон, адрес электронной почты	Республика Хакасия, город Абакан, ул. Вокзальная. 10-12Н; Телефон 8(3902)294722; Адрес электронной почты: meridian-baza@yandex.ru
Полное наименование организаций, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Абакана «Спортивно-оздоровительная база «Меридиан», структурное подразделение «Загородный детский оздоровительный лагерь «Меридиан»
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России № 1008 от 29 августа 2013г)	физкультурно-спортивная направленность
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Дети от 6 до 17 лет включительно (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, одарённые дети – обучающиеся спортивных школ).
Краткая аннотация содержания программы (текст для размещения в банке программ, не более 500 символов)	Программа «Время рекордов» по своей направленности является профильной физкультурно-спортивной, т. е. включает в себя деятельность, направленную на оздоровление, отдых и дополнительное образование детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены – 21 дня.
Обоснование актуальности программы	В условиях социально-экономических и политических преобразований современной России особое актуальное значение приобретают вопросы укрепления физического и духовного здоровья человека, формирования здорового образа жизни, поэтому развитие физической культуры и спорта - приоритетное направление социальной политики государства, значит, время пришло такое – время рекордов.
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	Цель: создание условий направленных на формирование физической культуры, здорового и безопасного образа жизни у всех участников смены Задачи: – укрепление здоровья и всестороннего физического

	<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие нравственно-волевых качеств личности; – развитие стремления к успеху, целеустремлённости, командного духа.
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение состояния здоровья воспитанников; 2. Выполнение объёмов тренировочных нагрузок по видам спортивной деятельности; 3. Достижение определённых спортивных и творческих результатов.
Содержание программы: Обоснованность реализации мероприятий программы на этапах реализации: -подготовительном; -организационном; -основном; -итоговом	<p>Реализация основной цели Программы осуществляется через достижение целей и задач трех периодов смены: организационного периода (1-3 дни смены), основного периода (4 – 17 дни смены) и итогового периода (18-21 дни смены)</p> <p>Периоды смены:</p> <p>Организационный период (29 июля- 31 июля 2018 года) – это период адаптации детей и подростков к новым условиям жизнедеятельности в период первоначального сплочения детского коллектива.</p> <p>Цель организационного периода: заложить основы временного детского коллектива в условиях отдыха детей в загородном лагере.</p> <p>Задачи: предъявить единые педагогические требования и выработать осознанное отношение к ним (проводятся организационно-хозяйственный сбор, УИСО (утренний информационный сбор отряда, КТД «законы и традиции» и т.д.); познакомить детей друг с другом (игры на знакомство, игры на закрепление знакомства, огонек знакомств, КТД и т.д.); познакомить детей с территорией и сотрудниками (игра на местности «Разведай! Выясни! Спроси!», экскурсия и т.д.); вести детей в программу смены, отряда (линейка открытия смены, концерт открытия смены и т.д.); заложить основы детского самоуправления в отряде (выбор дежурного командира в отряде, определение его помощников и направления их деятельности, распределение дежурства, назначение ответственных за разные сферы деятельности отряда); наметить с детьми перспективы совместной деятельности; приучить подростков к аналитической деятельности (анализы дня на ВИСО: вечерний информационный сбор отряда, отрядные огоньки).</p> <p>Адаптация к новым условиям включает в себя: режим дня, требования, окружение сверстников и взрослых, новые</p>

	<p>климатические условия (лесная и частично степная зона, её обитатели), питание, условия проживания. Основной период (1 августа- 14 августа 2018 года). Цель основного периода: создание благоприятных условий для раскрытия и реализации творческих способностей детей, развития и сплочения временного детского коллектива; Задачи: поддерживать в отряде доброжелательную обстановку, творческую атмосферу (игры, отрядные дела, тематические огоньки.); добиваться выполнения детьми единых педагогических требований; способствовать развитию детского самоуправления; осуществлять выполнение отрядной и общелагерной программы. способствовать всестороннему развитию личности каждого ребенка и раскрытию их способностей и возможностей; раскрыть у детей лидерский, творческий, интеллектуальный, организаторский потенциал (игры, КТД, дискуссии, отрядные дела); развивать умения аналитической деятельности у подростков (различные виды анализов). Итоговый период (15 августа – 18 августа 2018 года). Цель итогового периода: способствовать самоопределению каждого участника смены. Задачи: предоставить возможность каждому осознать свою роль в коллективе, свою жизненную позицию и личностные изменения (итоговое отрядное дело, итоговый огонек.) проанализировать с детьми достигнутый уровень развития коллектива, уровень реализации отрядной программы (рейтинги отрядных и общелагерных дел и т.д.) определить с детьми дальнейшую самостоятельную деятельность, жизненную перспективу.</p>
План-график (план – сетка) программы	Приложение № 1.
Кадровое обеспечение программы: -перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация); -описание системы подготовки	С целью обеспечения деятельности по программе смены в ЗДОЛ «Меридиан» имеются следующие штатные единицы педагогического персонала: начальник лагеря, заместитель начальника лагеря по УВР, старший воспитатель, старшая вожатая, воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, инструктор по физической культуре и плаванию, педагог-психолог, звукооператор и др. Система

<p>педагогического отряда, специалистов дополнительного образования</p>	<p>подготовки педагогического отряда вожатых осуществляется по трём направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение методических семинаров с вожатыми по программе «Время рекордов»; - обучение начальников лагерей, воспитателей, вожатых по программе повышения квалификации.
<p>Ресурсная обеспеченность программы</p>	<p>Размещение, устройство, содержание и организация режима лагеря определены с учётом требований пожарной безопасности и антитеррористической защищённости, обеспечивается правопорядок и общественная безопасность, в том числе безопасность дорожного движения при проезде организованных групп детей к местам отдыха и обратно. Загородный детский оздоровительный лагерь размещен в 14-ти специально предназначенных стационарных деревянных отдельно стоящих зданиях, которые обеспечены всеми необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания, охраной, оснащены средствами сотовой связи и пожарной безопасности. Имеется в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столовая и пищеблок; - медпункт и изоляторы; - душевые и комнаты гигиены для девочек; - детский игровой комплекс; - бассейн; - библиотека; - помещения для проведения мероприятий (открытая концертная площадка, игровая комната, кабинеты дополнительного образования); - спортивные площадки (волейбольное, футбольное, баскетбольное поле, пляжный волейбол).
<p>Наличие социальных партнеров, в том числе родительского сообщества при реализации программы</p>	<p>Социальные партнёры: 1. Комитет физической культуры и спорта УКМиС</p>
<p>Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)</p>	<p>В ЗДОЛ «Меридиан» обратная связь осуществляется через интернет-ресурсы (социальные сети, электронная почта), отзывы педагогов и родителей по результатам смен, при проведении педсоветов (в начале и в конце смены).</p>
<p>Механизм оценки эффективности реализации программы: Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий (количественные, качественные)</p>	<p>Оценка эффективности программы осуществляется путем анализа данных (анкетирования, беседы, тестирования, наблюдения) по следующим критериям и показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>сохранение и укрепление здоровья детей;</i> Показатели: соблюдение режима дня, сбалансированное питание, отсутствие травматизма определяются такими методами как анкетирование, беседа, диагностика индивидуального здоровья детей, мониторинг здоровья, анализ травматизма и заболеваемости. - <i>формирование социальной активности;</i> Показатели: количество и качество проводимых

	<p>мероприятий, личная заинтересованность детей, рейтинг популярности мероприятий, навыки самоорганизации.</p> <p>- развитие культуры межличностного и межгруппового общения.</p> <p>Показатели: умение слушать и слышать собеседника, бесконфликтное общение, коммуникабельность, эмоциональная устойчивость и терпимость, умение работать в команде, уровень сплоченности коллектива.</p>
<p>Наличие методик, направленных на изменение уровня самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учет, стимулирование применения</p>	<p>В ходе реализации Программы используются следующие методики, направленные на изменение уровня самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учёт, стимулирование применения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа органов детского самоуправления; 2. Организация спортивных мероприятий; 3. Организация игровой деятельности- ролевой, КТД, квестов, акций, конкурсов, праздников, соревнований, флеш-мобов и др.; 4. Воспитательные методики: <ul style="list-style-type: none"> - Методика коллективной творческой деятельности И.П.Иванова; - Методика педагогической поддержки ребенка О.С.Газмана;
<p>Наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития творческого потенциала детей; -уровня их спортивных достижений; -пропаганда ЗОЖ; -снижения уровня агрессивности в детской среде; -профориентации; -самоуправления; -иные 	<p>Осуществляется ежедневный анализ и подведение итогов по направлениям деятельности на отрядных вечерних огоньках, на общелагерных мероприятиях «Рекорд дня», Книга рекордов Меридиана, Рекордсмен дня по возрастным группам и др.</p> <p>По итогам проведённых мероприятий и окончанию смены дети награждаются грамотами, благодарственными письмами, подарками.</p> <p>В адрес родителей направляются благодарственные письма за активное участие детей в различных видах деятельности.</p> <p>В итоговый период выпускается печатная газета «Меридиан-forever», видеоролик о ходе реализации программы.</p>
<p>Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на детском уровне; - на родительском уровне; - на уровне администрации детских оздоровительных лагерей 	<p><i>Критерии на детском уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворённость от пребывания на смене и результатов участия в программе. <p><i>Индикаторы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивное отношение к делам и результатам деятельности по программе; - положительные высказывания в итоговых анкетах; - положительные отзывы в социальных сетях; - желание приехать на следующий год, на следующую смену. <p><i>Критерий на уровне родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - востребованность в путёвках для своих детей.

	<p>Индикаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество детей, приехавших в лагерь второй и более раз; - положительные отзывы в социальных сетях; - семейные династии «меридианцев». <p><i>Критерий на административном уровне.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота разработанных нормативных и локальных правовых документов по реализации программы. <p>Индикаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий в соответствии с планом и в полном объеме; - соответствие содержания документов предъявляемым к ним требованиям; - наличие разработанных и апробированных методических материалов; - удовлетворенность детей и педагогов по результатам смены. <p><i>Информационно-методическое сопровождение программы</i></p> <p>Индикаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражение результатов деятельности на сайте учреждения; - наличие аналитических материалов по результатам реализации программы, мониторинговых исследований, выявляющих её результативность и эффективность.
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня	Программа разработана к летнему периоду 2018 г. Участие в муниципальном конкурсе программ отдыха, оздоровления и занятости детей.
Возможность тиражирования программы	Предусмотрена
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылки)	Информация об опыте реализации Программы будет представлена на сайте МБУДО «СОБ «Меридиан» в августе 2018 года: меридиан.абакан.рф .



СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	9
2. Цель и задачи программы	10
3. Концептуальные основы программы.....	10
4. Содержание и механизмы реализации программы.....	12
5. Модель организации детского самоуправления.....	16
6. Ресурсное обеспечение программы.....	17
7. Ожидаемый результат.....	20
8. Критерии результативности программы, объективные способы оценки.....	20
9. Список используемой литературы.....	22
10. Приложения	23

Приложение № 1. Календарно-тематический план работы на профильную физкультурно-спортивную смену «Время рекордов».

Приложение № 2. Дополнительная (общеобразовательная) программа «Пресс-центр».

Приложение № 3. Дополнительная (общеобразовательная) программа «Деловой английский».

Приложение № 4. Дополнительная (общеобразовательная) программа «Этическая грамматика».

Приложение № 5. Диагностический инструментарий.

Приложение № 6. Анкета для родителей.

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство.

Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста»

Конвенция о правах ребенка.

1. Пояснительная записка

Физическая культура и спорт являются неотъемлемой частью культуры общества и каждого человека в отдельности. В настоящее время нельзя найти ни одной сферы человеческой деятельности, которая не была бы связана со спортом и физической культурой. В последние годы все чаще упоминается о физической культуре не только как об автономном социальном факте, но и как об устойчивом качестве личности.

В настоящее время детско-юношеский спорт в России находится в центре внимания общественности и государства. Это связано с приоритетным значением спорта и массового физкультурного движения для оздоровления и консолидации общества. Без привлечения к массовому спорту детей, подростков и молодежи становится невозможной эффективная модернизация государства и общества. Спорт тесно связан с продолжением человеческого рода, здоровьем подрастающих поколений, формированием патриотических настроений, духовностью народа, успехами в экономическом развитии.

Физическая культура - социальное образование, в структуре которого, можно выделить три самостоятельных аспекта: ценностный, деятельностный и личностный.

Ценностный момент физической культуры представлен совокупностью духовных и материальных ценностей, специально созданных для эффективного физического совершенствования человека. Материальные ценности воплощены в физкультурно-спортивных сооружениях (стадионы, бассейны, залы), специальном оборудовании и инвентаре (легкоатлетические и гимнастические снаряды, лыжи, мячи, тренажеры и т.д.) Духовные ценности физической культуры представлены исторически отобранными и испытанными на практике физическими упражнениями, сконцентрированными в форме спорта, гимнастики, игры и туризма, основанных на физической активности. Вдобавок, к духовным ценностям физической культуры относятся накопленные наукой и практикой специальные физкультурные знания, отраженные в идентичных теориях физической культуры и спорта, и содержащиеся в различных пособиях, учебниках, монографиях, справочниках достижений, правилах соревнований. При всем этом нужно отметить, что все эти предметные материальные, а также духовные ценности значимы лишь по мере их вовлечения в сферу физкультурной деятельности людей.

Деятельностный аспект физической культуры характеризует то, что физическое совершенствование происходит только в результате оптимальной, целенаправленной активности человека, причем не любой, а той, которая осуществляется по законам физического воспитания, т.е. по законам выносливости, развития силы, законам формирования движений, законам активного отдыха и т.д.

Физическая культура и спорт играют важную роль в формировании личности. Многие социальные ситуации проигрываются в спортивной деятельности, что позволяет спортсмену зарабатывать для себя жизненный опыт, выстраивать особую систему ценностей и установок.

В настоящее время воспитание здоровой и физически развитой личности является одной из приоритетных задач нашего государства. Для её решения необходимо обеспечить круглогодичное включение детей и подростков в спортивно-оздоровительную деятельность, в практику формирования здорового образа жизни. Именно поэтому в ЗДОЛ «Звёздный» разработана программа по развитию физкультурно-оздоровительной работы, направленная на улучшение физических показателей каждого отдыхающего ребёнка в течение смены.

В основе программы лежат нормы ГТО, указ о возвращении которых Президент РФ В.В. Путин подписал весной 2014 года. Общероссийское движение «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программа физкультурной и патриотической подготовки.

С 2014 года комплекс ГТО возрождается, преобразившись в новой форме и новых условиях.

В условиях социально-экономических и политических преобразований современной России особое актуальное значение приобретают вопросы укрепления физического и духовного здоровья человека, формирования здорового образа жизни, поэтому развитие физической культуры и спорта - приоритетное направление социальной политики государства, значит, **время** пришло такое – **время рекордов**.

Программа «Время рекордов» по своей направленности является профильной физкультурно-спортивной, т. е. включает в себя деятельность, направленную на оздоровление, отдых и дополнительное образование детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены – 21 дня. Основной состав лагеря – это обучающиеся спортивных образовательных учреждений города Абакана в возрасте 7–17 лет.

2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий направленных на формирование физической культуры, здорового и безопасного образа жизни у всех участников смены

Задачи:

- укрепление здоровья и всестороннего физического развития;
- развитие нравственно-волевых качеств личности;
- развитие стремления к успеху, целеустремлённости, командного духа.

3. Концептуальные основы программы

Неотъемлемой частью жизни каждого из нас, с давних времен являлась и развивалась физическая культура. На долгие годы сохраняет здоровье, так же является и частью культуры человека и общества в целом, с помощью нее можно достичь физического и интеллектуального развития.

Физическая культура и спорт как важный социальный феномен пронизывает все уровни современного социума, оказывая широкое воздействие на основные сферы

жизнедеятельности общества. Влияет на национальные отношения, деловую жизнь, общественное положение, формирует моду, этические ценности, образ жизни людей. В подтверждение этого тезиса можно привести слова известного спортсмена Александра Волкова: «...спорт сегодня — это главный социальный фактор, способный противостоять нашествию дешевой культуры и дурным привычкам». Действительно, феномен спорта обладает мощной социализирующей силой. Политики давно рассматривают спорт как национальное увлечение, способное сплотить общество единой национальной идеей, наполнить своеобразной идеологией, стремлением людей к успеху, к победе.

Социологические опросы населения, особенно молодежи, занимающейся спортом, показывают, что спорт формирует первоначальное представление о жизни и мире. Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие важные для современного общества ценности, как равенство шансов на успех, достижение успеха, стремление быть первым, победить не только соперника, но и самого себя.

Люди, прошедшие школу спорта, убеждены, что спорт помог им воспитать веру в свои силы и возможности, а также умение ими воспользоваться. Спорт учит идти на жертвы ради достижения цели. Уроки, усвоенные юными спортсменами на спортивном поле, затем, как правило, помогают и в жизни. Многие из спортсменов утверждают, что именно спорт сделал из них человека, способного быть личностью. Это означает, что достижение успеха зависит, прежде всего, от личных, индивидуальных качеств — честолюбия, инициативы, трудолюбия, терпения, волевых навыков.

В 1955 году английское издательство выпустило одну из самых популярных в мире книг – «Книгу рекордов», тираж которой достиг уже 700 млн. экземпляров.

А в этом году мы начинаем выпуск своей книги, которая называется «Книга рекордов Меридиана». Первые рекордсмены появятся на страницах Книга по итогам проведения Малых олимпийских игр, испытаний ГТО, творческих, интеллектуальных и других мероприятий.

Содержательное наполнение программы представляет собой хорост увлекательных турниров, соревнований, конкурсов, событий, мероприятий, дел.

Концептуальный подход Программы физкультурно-спортивной направленности «Время рекордов» опирается на следующие принципы:

1. Принцип целевой направленности по отношению к спортивной деятельности;
2. Принцип соразмерности в развитии основных физических качеств;
3. Принцип социальной активности через включение детей и подростков в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.
4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных детских объединений.

4. Содержание и механизмы реализации программы

Содержательная часть программы профильной физкультурно-спортивной смены «Время рекордов» включает нескольких взаимодополняющих компонентов: образовательного, оздоровительного и культурно-досугового.

Образовательный компонент «Время открытий» представлен системой дополнительного образования ЗДОЛ «Курс молодого рекордсмена»:

- общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

№	Название программы (кружка, секции, студии)	Возраст обучающихся	Направленность программы
1.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Пресс-центр». (Приложение № 2)	11-16 лет	Социально-педагогическая
2.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Деловой английский». (Приложение № 3)	7-15 лет	Научно-познавательная
3.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Этическая грамматика». (Приложение № 4)	7-10 лет	Культурологическая

- учебно-тренировочные занятия по видам спорта.

Оздоровительный компонент «Время роста» представлен следующими мероприятиями:

Периоды смены	Мероприятие	Ответственное лицо
1-3 день	Осмотр детей медицинскими работниками, Солнечные, воздушные ванны	Медицинские работники
4-5 день	Утренняя гимнастика Солнечные, воздушные ванны, купание в бассейне по погодным условиям Волейбольный турнир (дети 12-15 лет)	Инструктор по физкультуре и плаванию Вожатые
6-9 день	Утренняя гимнастика Солнечные, воздушные ванны, купание в бассейне по погодным условиям Футбольный турнир (дети 8-15 лет)	Инструктор по физкультуре и плаванию Воспитатели
10-11 день	Утренняя гимнастика Солнечные, воздушные ванны, купание в бассейне по погодным условиям Баскетбольный турнир (дети 12-15 лет)	Инструктор по физкультуре и плаванию Воспитатели вожатые
12 день	Утренняя гимнастика Солнечные, воздушные ванны, купание в бассейне по погодным условиям Игра «Лапта» (дети 6-11 лет)	Инструктор по физкультуре и плаванию Воспитатели вожатые
13-15 день	Утренняя гимнастика	Инструктор по

	Солнечные, воздушные ванны , купание в бассейне по погодным условиям Турнир по бадминтону (дети 6-15 лет)	физкультуре и плаванию
16-17 день	Утренняя гимнастика Солнечные, воздушные ванны, купание в бассейне по погодным условиям Турнир по настольному теннису	Инструктор по физкультуре и плаванию вожатые
18 день	Утренняя гимнастика Солнечные, воздушные ванны, купание в бассейне по погодным условиям Спортивная программа «Метеоритный дождь»	Инструктор по физкультуре и плаванию Воспитатели
19 день	Утренняя гимнастика Солнечные, воздушные ванны, купание в бассейне по погодным условиям Операция «Полундра»	Инструктор по физкультуре и плаванию Воспитатели Вожатые
20-21 день	Утренняя гимнастика Осмотр детей медицинскими работниками Экскурсия по маршруту « По неведомым дорожкам»	Медицинские работники Вожатые

Основными мероприятиями культурно-досугового компонента «Время детских инициатив», способствующие созданию творческой среды в условиях загородного лагеря, являются концерты, фестивали, индивидуальные занятия, репетиции, тематические дискотеки, шоу-программы и мастер-классы.

Используются разнообразные виды деятельности:

- исполнительское искусство: пение, танцы, театральные постановки, участие;
- художественно-прикладное мастерство: рисование, изготовление изделий из бумаги, ткани, природного материала, роспись по камню, лепка из солёного теста;
- активные виды деятельности: зарядка, подвижные игры в помещении и на природе, спортивные соревнования;
- специальные виды деятельности: танцевальные программы, интеллектуальные игры. КТД, ЧИП, шоу и др. Отрядные дела: планирование и подготовка дел отряда, распределение и выполнение поручений, оформление реквизита к конкурсам, подготовка к КТД.

Рефлексия - ежедневный анализ дня с вожатыми отрядов, опрос участников смены.

Учитывая кратковременность пребывания детей в лагере, основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры. Игра для детей – самый важный вид их деятельности. Использование игры обращено к раскрытию потенциала каждого ребёнка. Игра — это форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта. Цель игровой деятельности – получение удовольствия, удовлетворения от проявления своих

физических и духовных возможностей, накопление активного опыта. Использование различных игр позволяет заинтересовать детей, а также решать организационные моменты в деятельности коллектива. Игры отбираются вожатыми в соответствии с поставленной целью, содержанием.

- Метод коллективной творческой деятельности. Методика коллективной творческой деятельности как нельзя лучше подходит для реализации плана лагерной смены. Ребёнок участвует в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, что позволяет реализовать его творческий потенциал. В процессе подготовки к ключевым делам смены, ребята взаимодействуют не только в своих отрядах, но и в разновозрастных группах, которые объединяют представителей разных отрядов.
 - Метод театрализации. Он реализуется через костюмирование, особый словарь общения, обряды, ритуалы. Посредством театрализации дети знакомятся с разнообразными сюжетами жизни.
 - Метод соревнования - это метод воспитания, который направлен на обеспечение условий для социального развития личности, формирования умений и навыков путем здорового соперничества, инициативности в определенных видах коллективной деятельности, не допуская у детей разочарования, ощущения слабости, неполноценности.
 - Метод опоры на положительные эмоции ребёнка: находить в ребёнке хорошее, замечать и оценивать его рост, оказывать доверие, создавать ситуацию успеха для каждого.
- Метод самостоятельности и инициативы. Дети способны на смелые идеи, фантазии. Нужно только вовремя поддержать их инициативу и дать возможность проявить самостоятельность.
- Воспитательные методики:
- Методика коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
 - Методика педагогической поддержки ребенка О.С.Газмана;
 - Методика формирования творческих групп в ДОЛ М.Кордонского и В.Ланцберга.
- Программа реализуется во время проведения одной оздоровительной смены.

Основные этапы реализации программы

Реализация основной цели Программы осуществляется через достижение целей и задач трех периодов смены: организационного периода (1-3 дни смены), основного периода (4 – 17 дни смены) и итогового периода (18-21 дни смены)

Периоды смены:

4. Организационный период (29 июля- 31 июля 2018 года) – это период адаптации детей и подростков к новым условиям жизнедеятельности в период первоначального сплочения детского коллектива.

Цель организационного периода:

заложить основы временного детского коллектива в условиях отдыха детей в загородном лагере.

Задачи:

- предъявить единые педагогические требования и выработать осознанное отношение к ним (проводятся организационно-хозяйственный сбор, УИСО (утренний информационный сбор отряда, КТД «законы и традиции» и т.д.);

- познакомить детей друг с другом (игры на знакомство, игры на закрепление знакомства, огонек знакомств, КТД и т.д.);
- познакомить детей с территорией и сотрудниками (игра на местности «Разведай! Выясни! Спроси!», экскурсия и т.д.);
- ввести детей в программу смены, отряда (линейка открытия смены, концерт открытия смены и т.д.);
- заложить основы детского самоуправления в отряде (выбор дежурного командира в отряде, определение его помощников и направления их деятельности, распределение дежурства, назначение ответственных за разные сферы деятельности отряда);
- наметить с детьми перспективы совместной деятельности;
- приучить подростков к аналитической деятельности (анализы дня на ВИСО: вечерний информационный сбор отряда, отрядные огоньки).

Адаптация к новым условиям включает в себя: режим дня, требования, окружение сверстников и взрослых, новые климатические условия (лесная и частично степная зона, её обитатели), питание, условия проживания.

5. Основной период (1 августа- 14 августа 2018 года).

Цель основного периода:

создание благоприятных условий для раскрытия и реализации творческих способностей детей, развития и сплочения временного детского коллектива;

Задачи:

- поддерживать в отряде доброжелательную обстановку, творческую атмосферу (игры, отрядные дела, тематические огоньки.);
- добиваться выполнения детьми единых педагогических требований;
- способствовать развитию детского самоуправления;
- осуществлять выполнение отрядной и общелагерной программы.
- способствовать всестороннему развитию личности каждого ребенка и раскрытию их способностей и возможностей;
- раскрыть у детей лидерский, творческий, интеллектуальный, организаторский потенциал (игры, КТД, дискуссии, отрядные дела);
- развивать умения аналитической деятельности у подростков (различные виды анализов).

6. Итоговый период (15 августа – 18 августа 2018 года).

Цель итогового периода:

способствовать самоопределению каждого участника смены.

Задачи:

- предоставить возможность каждому осознать свою роль в коллективе, свою жизненную позицию и личностные изменения (итоговое отрядное дело, итоговый огонек.)
- проанализировать с детьми достигнутый уровень развития коллектива, уровень реализации отрядной программы (рейтинги отрядных и общелагерных дел и т.д.)
- определить с детьми дальнейшую самостоятельную деятельность, жизненную перспективу.

Календарно-тематический план работы на профильную смену «Ярче солнца» представлен в соответствии с логикой развития смены (Приложение № 1).

5. Модель организации детского самоуправления

Работа органов детского самоуправления на уровне лагеря состоит из следующих структур :

- *Комитет по физической культуре и спорту*, в состав которого входят 2-3 командира старших или средних отрядов, инструктор по физической культуре и плаванию, по желанию тренеры-воспитатели. Основной функцией комитета является организация и внедрение норм ГТО, спортивных соревнований и турниров в лагере.

- *Комитет по отдыху и оздоровлению* состоит из старшей вожатой, педагогов-организаторов, 2-3 командиров младших отрядов.

- *Комитет по образованию*, в состав которого входит зам. начальника лагеря по УВР, педагоги дополнительного образования, 2-3 командира старших или средних отрядов.

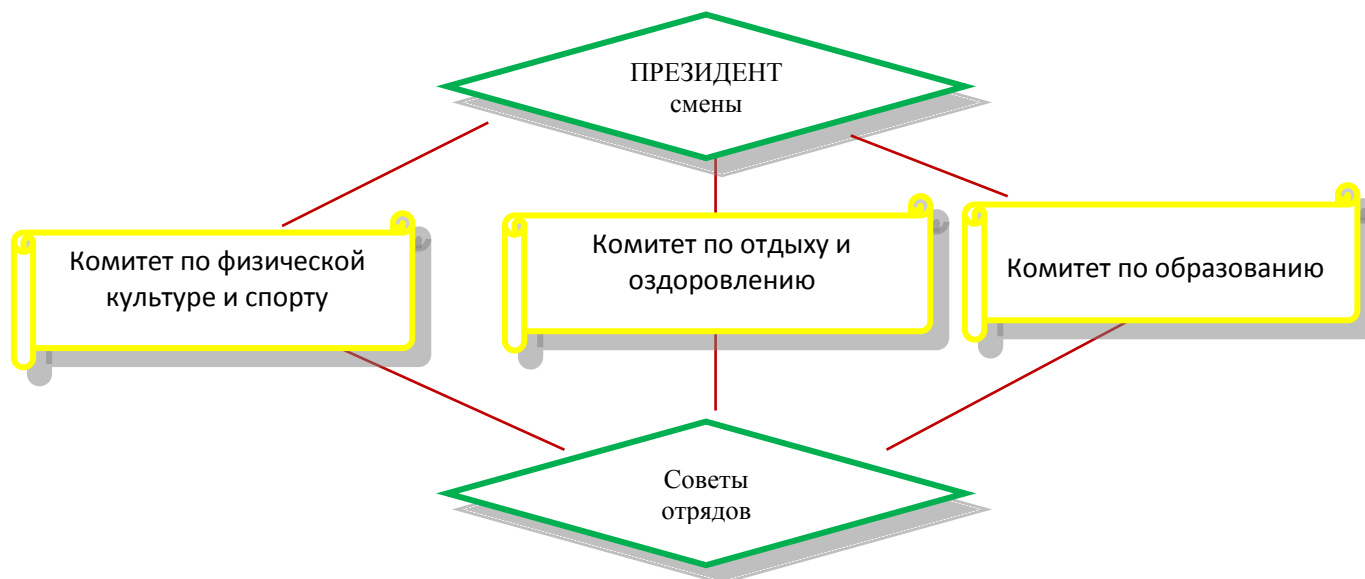
На уровне отряда формируется детское самоуправление, главным органом структуры является Совет отряда:

- командир отряда;
- заместители командира по направлениям деятельности отряда.

Созданные органы детского самоуправления, где ребята под началом воспитателя и вожатого учатся планировать свою жизнедеятельность: организуют отрядные дела и общелагерные мероприятия.

Каждый отряд в лагере имеет своё тематическое название, девиз, законы и традиции отрядной жизни, игровые отрядные условности (особые приветствия, прощания, пожелания успеха и т.д.), оформление отрядного уголка, отрядного места на открытой площадке.

С целью упорядочения правового пространства лагеря педагогического управления и детского самоуправления создана следующая организационно-функциональная структура:



6. Ресурсное обеспечение программы

6.1 Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в загородных детских оздоровительных лагерях и вожатыми РСПО «Сибирь» Республики Хакасия студенческий отряд «Альфа», прошедшими Школу вожатых.

Руководитель лагеря проводит набор и определяет функциональные обязанности персонала, он руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Должность	Кол-во единиц	Деятельность
Начальник лагеря	1	Контроль и координация оздоровительно-образовательного процесса лагеря.
Заместитель начальника по УВР	1	Контроль и организация оздоровительно-образовательного процесса. Координирует работу образовательного компонента.
Старший воспитатель	1	Координирует работу физкультурно-оздоровительного компонента, режимные моменты.
Старшая вожатая	1	Контроль и организация культурно-досугового компонента программы.
Педагоги-организаторы	3	Организация культурно-досуговой деятельности с воспитанниками
Инструктор по физической культуре и плаванию	1	Организует проведение массовых спортивных праздников, соревнований, спортивно-оздоровительных мероприятий
Воспитатели (в том числе подменный, ночной)	21	Организируют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.
Вожатые	14	Проводит воспитательную работу, организует активный отдых детей, несёт ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.
Педагоги дополнительного образования	3	Реализация программ дополнительного образования, несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников
Музыкальный работник	1	Музыкальное и звуковое оформление мероприятий
Педагог-психолог	1	Организация деятельности психологической службы лагеря
Библиотекарь	1	Обеспечение библиотечных процессов, проведение воспитательных мероприятий

6.2. Материально-техническое обеспечение

Загородный детский оздоровительный лагерь размещен в специально предназначенных 14-ти стационарных благоустроенных деревянных и кирпичных отдельно стоящих зданиях, которые обеспечены всеми необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания, охраной, оснащены средствами сотовой связи и пожарной безопасности. Имеется в наличии:

- столовая и пищеблок;
- медпункт и изолятор;
- душевые и комнаты гигиены для девочек;
- бассейн;
- уличные тренажеры;
- библиотека;
- помещения для проведения мероприятий, кружковой работы (открытая концертная площадка, игровая комната, кабинеты дополнительного образования);
- спортивные площадки (волейбольное, футбольное, баскетбольное поле, спортивный комплекс-воркаут, пляжный волейбол);
- в комнатах отдыха имеется телевизор, мебель, в достаточном количестве столы, стулья, настольные игры;
- открытая площадка для проведения массовых мероприятий с использованием необходимого оборудования (музыкальная и звуковая аппаратура, ноутбук, мультимедийный проектор, микрофоны, колонки);
- игровые и культурно – досуговые зоны – помещения для проведения массовых мероприятий, оборудованы сертифицированным игровым и культуринвентарём;
- имеется спортивное и туристическое снаряжение, спортивный инвентарь в достаточном количестве.

Техническое оборудование соответствует требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивает надлежащее качество и безопасность предоставляемых с их применением услуг соответствующих видов.

6.3. Нормативно-правовые условия реализации программы

1. «Конвенция о правах ребёнка» (1998 г.) ;
2. Федеральный закон ФЗ-124 от 28.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ 'Об образовании в Российской Федерации;
4. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ»;
5. Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введён с 01.01.2009 г. от 27.12.2007 № 565-ст);
6. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 -2017 г. (Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761);
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи» от 01.0.2014 № 09-613;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей (Приказ Минобрнауки от 26.06.2012 г. N 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»);
10. Закон Республики Хакасия «Об организации отдыха и оздоровления детей в Республике Хакасия» от 01.04.2011 г. (в ред. Закона Республики Хакасия от 15.02.2011 N 4-ЗРХ);
11. Постановление Правительства РХ от 29.03.2003 г № 129 «Об утверждении порядка создания оздоровительных лагерей на базе учреждений социального обслуживания, лечебно-профилактических, образовательных, спортивных и иных учреждений;
12. Устав МБУДО «СОБ «Меридиан», утв. 11.12.2015 г.;
13. Положение о загородном детском оздоровительном лагере «Меридиан»;
14. Положение внутреннего трудового распорядка ЗДОЛ «Меридиан»;
15. Положение внутреннего распорядка для воспитанников ЗДОЛ «Меридиан»;
16. Правила по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, санитарно-эпидемиологического благополучия.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планёрки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводится анкетирование и тестирование воспитанников;

- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых, тематических мероприятий и др.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

7. Ожидаемый результат

4. Улучшение состояния здоровья воспитанников;
5. Выполнение объёмов тренировочных нагрузок по видам спортивной деятельности;
6. Достижение определённых спортивных и творческих результатов.

Косвенным подтверждением эффективности влияния программы на формирование личности ребенка могут стать следующие результаты:

- положительная динамика сплоченности временного детского коллектива, уровень принятия детьми ценностей сотрудничества и взаимодействия от начала к концу смены;
- стремление детей к исполнению символов и ритуалов России, детского лагеря, позитивно влияющих на становление их гражданской позиции;
- повышение социальной активности, уровня социализации и самореализации детей в рамках программы деятельности детского коллектива в период смены;
- стремление детей к участию в предлагаемых формах дополнительного образования, гражданских и экологических акциях в период смены;
- отсутствие конфликтов на межличностном уровне как в детском лагере, так и коллективе сверстников;
- укрепление здоровья участников смены;
- проявление социально-творческой активности;
- повышение мотивации гражданского участия детей;
- апробация модели профильной смены ЗДОЛ.

7. Критерии результативности программы, объективные способы оценки

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе качественных и количественных показателей, включающих целенаправленность оздоровительно-образовательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия (Приложение № 6. «Входная диагностика, выходная диагностика», методика определения уровня развития самоуправления (редакция профессора М.И.Рожкова).

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены качественными и количественными параметрами:

-сохранение и укрепление здоровья детей;

Показатели: соблюдение режима дня, сбалансированное питание, отсутствие травматизма определяются такими методами как анкетирование, беседа, диагностика индивидуального здоровья детей, мониторинг здоровья, анализ травматизма и заболеваемости.

- формирование социальной активности:

Показатели: количество и качество проводимых мероприятий, личная заинтересованность детей, рейтинг популярности мероприятий, навыки самоорганизации.

- развитие культуры межличностного и межгруппового общения.

Показатели: умение слушать и слышать собеседника, бесконфликтное общение, коммуникабельность, эмоциональная устойчивость и терпимость, умение работать в команде, уровень сплоченности коллектива.

Оценка эффективности Программы осуществляется путем анализа данных (анкетирования, беседы, тестирования, наблюдения) по следующим критериям и показателям:

Критерии на детском уровне:

- удовлетворённость от пребывания на смене и результатов участия в программе.

Индикаторы:

- позитивное отношение к делам и результатам деятельности по программе;
- положительные высказывания в итоговых анкетах;
- положительные отзывы в социальных сетях;
- желание приехать на следующий год, на следующую смену.

Критерий на уровне родителей:

- востребованность в путёвках для своих детей;
- анкетирование (Приложение № 7. Анкета для родителей).

Индикаторы:

- количество детей, приехавших в лагерь второй и более раз;
- положительные отзывы в социальных сетях;
- семейные династии «меридианцев».

Критерий на административном уровне.

- полнота разработанных нормативных и локальных правовых документов по реализации программы.

Индикаторы:

- реализация мероприятий в соответствии с планом и в полном объёме;
- соответствие содержания документов предъявляемым к ним требованиям;
- наличие разработанных и апробированных методических материалов;
- удовлетворенность детей и педагогов по результатам смены.

Информационно-методическое сопровождение программы

Индикаторы:

- отражение результатов деятельности на сайте учреждения;
- наличие аналитических материалов по результатам реализации программы, мониторинговых исследований, выявляющих её результативность и эффективность.

8. Список используемой литературы

1. Виноградов П. А., Душанин А. П., Жолдак В. И. Основы физической культуры и здорового образа жизни. – М.: Советский спорт, 1996.
2. Дубровский В. И. Спортивная физиология.- М.: ВЛАДОС, 2005.
3. Кравченко А. И., Анурин В. Ф. Социология.- СПб: Питер, 2006.
4. Лубышева Л. И. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности // Физкультура и Спорт. № 3. 2007.
5. Физическая культура: Учебник для студентов вузов. – М.: СпортАкадемПресс, 2003
6. Фролов С. А. Социология: Учебник для студентов. М., ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
7. Энциклопедия физической подготовки. – М.; ФиС, 2004.- 232 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Календарно – тематический план работы на профильную
физкультурно-спортивную смену «Время рекордов»
(с 29.07.2018 по 18.08.2018)**

1 день воскресенье	8 день воскресенье	15 день воскресенье
<p>10.00. Заезд смены. 11.30.Ознакомительная экскурсия 17.00 .Отрядный сбор-старт: введение в программу смены, формирование детского самоуправления в отряде. 20.00 Танцевальный вечер знакомств</p>	<p>10.00. УТЗ «Курс молодого рекордсмена Закрытие Малых олимпийских игр Дискотека «Звёзды спорта»</p>	<p>10.00. УТЗ «Курс молодого рекордсмена Клипомания Дискотека «Модный приговор»</p>
2 день понедельник	9 день понедельник	16 день понедельник
<p>10.00. УТЗ «Курс молодого рекордсмена ОЛД «Жизнь-спорт!»</p>	<p>10.00. УТЗ «Курс молодого рекордсмена Испытания ГТО</p>	<p>10.00. УТЗ «Курс молодого рекордсмена ШОУ «Голос.Дети»</p>
3 день вторник	10 день вторник	17 день вторник
<p>10.00. УТЗ «Курс молодого рекордсмена Праздник открытия смены «Время рекордов»</p>	<p>10.00. УТЗ «Курс молодого рекордсмена 17.00. Конкурс песни и строя «Аты- баты» Ретро-дискотека</p>	<p>10.00. УТЗ «Курс молодого рекордсмена Спорт-ассорти</p>
4 день пятница	11 день пятница	18 день пятница
<p>10.00. УТЗ «Курс молодого рекордсмена» 17.00. Спортивная игра с выдуманными правилами « Imigomo emibili»</p>	<p>10.00. УТЗ «Курс молодого рекордсмена Испытания ГТО Дискотека «Разные взгляды»</p>	<p>10.00. УТЗ «Курс молодого рекордсмена Смотр художественной самодеятельности «Когда поют солдаты» Дискотека</p>

5 день суббота	12 день суббота	19 день суббота
10.00. УТЗ «Курс молодого рекордсмена Танцевальное шоу «ЖАРА»	10.00. УТЗ «Курс молодого рекордсмена Испытания ГТО Дискотека	10.00. УТЗ «Курс молодого рекордсмена Марш-бросок (ориентирование)
6 день воскресенье	13 день воскресенье	20 день воскресенье
10.00. Открытие Малых олимпийских игр. Малые олимпийские игры по пятиборью	10.00. ОЛД «Книга рекордов Меридиана» Интеллектуально-развлекательная игра «Ночной дозор» Дискотека «Арт-феерия»	 Праздник закрытия смены «Время рекордов»
7 день понедельник	14 день понедельник	21 день понедельник
10.00. УТЗ «Курс молодого рекордсмена Малые олимпийские игры Дискотека 90-х	10.00. УТЗ «Курс молодого рекордсмена» Испытания ГТО Тематическая дискотека	 Отъезд