

Управление культуры, молодёжи и спорта Администрации города Абакана  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города  
Абакана  
«Спортивно-оздоровительная база «Меридиан»

Загородный детский оздоровительный лагерь «Меридиан»

*Утверждена  
Приказом УКМиС Администрации г. Абакана  
от «27» апреля 2017 г. № 121  
«Об организации отдыха, оздоровления  
и занятости детей в 2017 году»*

## Программа профильной физкультурно-спортивной смены

# "СПОРТ-CITY"

**Составители:**

О.А.Толстых, начальник ЗДОЛ «Меридиан»

А.П.Варламова, методист

**Возраст участников:** дети 7-17 лет

**Срок реализации:** 29.07.2017-18.08.2017



г. Абакан, 2017

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа профильной физкультурно-спортивной смены «Спорт-city»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	О.А.Толстых, начальник ЗДОЛ «Меридиан» А.П.Варламова, методист МБУДО «СОБ «Меридиан»
Адрес, телефон, адрес, контактный электронный адрес	Республика Хакасия, город Абакан, ул. Вокзальная. 10-12Н; Телефон 8(3902)294722; Адрес электронной почты: meridian-baza@yandex.ru
Полное наименование организаций, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Абакана «Спортивно-оздоровительная база «Меридиан», структурное подразделение «Загородный детский оздоровительный лагерь «Меридиан»
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России № 1008 от 29 августа 2013г)	Физкультурно-спортивная направленность
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Дети от 7 до 17 лет включительно (дети-обучающиеся детско-юношеских спортивных школ, одарённые дети).
<b>Краткая аннотация содержания программы (текст для размещения в банке программ, не более 500 символов)</b>	<p>Программа «Спорт-city»- Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых. Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии.</p> <p>Программа может быть реализована при наличии: материально-технического обеспечения , педагогических кадров, организации качественного питания и медицинского сопровождения. Главное направление летней профильной смены – организация спортивно-оздоровительной деятельности с детьми и подростками, состоящими на профилактическом учете.</p>
Обоснование актуальности программы	Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) с игровыми, познавательными и развлекательными мероприятиями (под руководством воспитателей и вожатых, из числа тренеров-преподавателей). Особое место отведено циклу мероприятий, направленных на личностный рост участников программы.
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых	<b>Цель:</b> создание условий для укрепления здоровья,

<p>групп участников, родителей</p>	<p>совершенствования спортивного мастерства, реализации творческого потенциала детей через проведение мероприятий спортивно-тренировочной, игровой и познавательной направленности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержать спортивно-одаренных детей и подростков для реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде деятельности;</li> <li>- сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;</li> <li>- создать условия для оздоровления и организованного отдыха детей.</li> </ul>
<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<p><i>Предполагаемыми конечными результатами реализации программы станут:</i></p> <p>вовлечение представителей детских спортивных организаций в интересную, познавательную, построенную в игровой форме, оздоровительно-досуговую и спортивно-тренировочную работу, и объединение их в единое сообщество;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня спортивной тренированности и спортивного мастерства каждого спортсмена-участника программы;</li> <li>- формирование коммуникативных умений и основ культуры общения;</li> <li>- повышение уровней знаний в области здорового образа жизни и творческой, интеллектуальной активности;</li> <li>- оздоровление и укрепление физического здоровья детей и подростков, участников программы.</li> </ul>

## 1. Пояснительная записка

Одним из показателей развития страны, благополучия её народа является численность физически и психически здоровых детей, подростков и молодёжи. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциалы, можно добиться больших успехов.

В деле воспитания у детей бережного отношения к своему здоровью большое значение имеет работа по развитию массовой физической культуры и спорта. Средствами физической культуры и спорта (как одним из её компонентов) можно эффективно формировать многие черты личности у подрастающего поколения, развивать волю, упорство в достижении цели, мужество, стремление к преодолению трудностей, гражданственность и патриотизм. Это лучшая профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) с игровыми, познавательными и развлекательными мероприятиями (под руководством воспитателей и вожатых, из числа тренеров-преподавателей). Особое место отведено циклу мероприятий, направленных на личностный рост участников программы.

Программа профильной физкультурно-оздоровительной смены «Спорт-city» (далее смена) рассчитана на детей и подростков возраста от 6 лет 6 месяцев до 17 лет, которые являются членами спортивных секций, школ, клубов, организованных на базе детско-юношеских спортивных школ, государственных и муниципальных организаций, спортивных организаций и т.д.

Программа рассчитана на время лагерной смены протяженностью 21 день.

## 2. Цели и задачи программы

### Цель:

создание условий для укрепления здоровья, совершенствования спортивного мастерства, реализации творческого потенциала детей через проведение мероприятий спортивно-тренировочной, игровой и познавательной направленности.

### Задачи:

- поддержать спортивно-одаренных детей и подростков для реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде деятельности;
- сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
- создать условия для оздоровления и организованного отдыха детей.

## 3. Основное содержание программы (концепция)

Профильная смена реализуется в форме сюжетно-ролевой игры «Спорт-city».

Детям предлагается «построить» «Спорт-city». в котором их ждёт много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, в котором будут жить все дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих, и при этом, развивая свои физические качества.

Этапы реализации программы:

I этап - организационный, который называется «Создание Спортивного городка» – места для проживания спортсменов ( участвуют все дети). Строительство «Спорт-city»- – дети, воспитанники лагеря распределяются на спортивные команды (отряды). У каждой команды есть свой Староста. Обязанности участников строительства такого городка определяются старостами «Спортивного городка» и воспитателями лагеря - составление графика дежурства, выявление талантов, желаний и способностей. «Знакомство с планом строительства « Спортивного городка» – основные дела «команды и старост».

II этап - основной – строительство «Спорт-city». Каждый день жители проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах. Все это отражается на физическом росте спортивных качеств каждой команды. Итоги каждого дня подводятся у «Олимпийского флага», где каждому в команде в качестве поощрительного приза дарятся бумажные медалки.

III этап - заключительный этап -

- последний день лагерной смены. Проводится презентация «Спорт-city»: подведение итогов работы спортивных команд. Так «Спортивный городок» возрожден. Составляются списки ребят для награждения дипломами « Спортивного городка». Готовится угощение и подарки;

- рефлексия, итоговые огоньки «Расскажи мне обо мне»;

- анкетирование детей - участников профильной смены (итоговая анкета по возрастам);

Мероприятия смены проходят по оригинальному сценарию, с учетом возрастных особенностей детей для погружения в тематику смены и чередуются: концерт, ролевая игра, спортивная вертушка, спортивно-интеллектуальная игра по станциям и др.

Программа реализуется в условиях, достаточных для полноценного отдыха детей и молодежи в благоприятных условиях. Игры на свежем воздухе, соблюдение режима дня, полноценное питание, ежедневные спортивные тренировки, общение со сверстниками, самореализация – все это способствует оздоровлению детей, улучшению физического и психического состояния.

Итогом смены станет сплочение разновозрастного детского коллектива, развитие у детей-спортсменов таких качеств как самостоятельность, сплоченность, стремление к победе.

Основной этап программы включает несколько блоков: *организационный; спортивно-тренировочный; оздоровительный; досуговый.*

*Организационный блок* представляет собой: комплектование отрядов, выборы органов самоуправления (Городской совет старост); оформление отрядных уголков.

*Спортивно-тренировочный блок:* дальнейшее повышение спортивного мастерства через регулярные тренировки по видам спорта; выявление сильнейших спортсменов посредством проведения серии спортивных соревнований и состязаний.

*Оздоровительный блок:* соблюдение режима дня, цикл занятий в интерактивной форме на развитие и закрепление навыков здорового стиля жизни у детей и подростков.

*Досуговый блок:* разнообразные мероприятия, с учетом возрастных особенностей детей для погружения в тематику смены: концерты, спортивно-интеллектуальные игры по станциям, дискотеки.

Основными методами организации деятельности в смене являются:

- метод игры (игры отбираются педагогическим составом в соответствии с поставленной целью и возрастом детей);
- метод театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- метод состязательности (распространяется на все сферы спортивной и творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- методы диагностики: методы опроса (анкетирование, беседа), наблюдение, анализ спортивных тематических дел, самоанализ результатов спортивных мероприятий;
- метод использования наглядности (видеоролики, фильмы, плакаты, раздаточный материал, спортивный инвентарь, фотографии и др.);
- методы индивидуального подхода (награждение достижений, участие во временном объединении детей для подготовки и проведения тематических дней смены).

Отдельным направлением в программе выделено - трудовое воспитание:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой ,
- уборка территории, корпусов)
- операция «Уют»;
- трудовые десанты.

#### **4.Механизм реализации программы**

*Подготовительный период:*

- формирование списков участников программы;
- подбор членов педагогического коллектива;
- подготовка мероприятий программы.

*Основной период:*

- заезд участников смены ;
- распределение по отрядам;
- реализация календарно-тематического плана мероприятий (Приложение1);
- подведение итогов
- отъезд участников

*Заключительный период:*

- подведение итогов, составление отчетов.

#### **5.Кадровое обеспечение программы**

Для достижения цели и задач профильной смены «Спорт-city» формируется педагогический коллектив в необходимом количестве воспитателей и вожатых, в том числе из числа тренеров-преподавателей.

Для построения и сохранения общей логики смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогическому коллективу (обеспечиваются методической литературой, педагогическим инструментарием по проведению тематических мероприятий).

#### **6.Предполагаемые конечные результаты реализации программы**

*Предполагаемыми конечными результатами реализации программы станут:*  
вовлечение представителей детских спортивных организаций

в интересную, познавательную, построенную в игровой форме, оздоровительно-досуговую и спортивно-тренировочную работу, и объединение их в единое сообщество;

- повышение уровня спортивной тренированности и спортивного мастерства каждого спортсмена-участника программы;
- формирование коммуникативных умений и основ культуры общения;
- повышение уровней знаний в области здорового образа жизни и творческой, интеллектуальной активности;
- оздоровление и укрепление физического здоровья детей и подростков, участников программы.

## **7. Список литературы**

1. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
2. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2001
3. Козырева О.В., Губарева Т.И., Ларионова Н.Н.. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.- Ростов н/Д-1999
4. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
5. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
7. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002
8. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
9. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
10. Степанова О.. Упражнения для профилактики близорукости
11. Туристическая игротка. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001
12. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006
13. Черенкова Е.Ф. Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007
14. «Чтобы увидеть радугу.....» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001
15. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007
16. «Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.
17. Шмаков С.А. «Лето». – М.,1993.

Календарно-тематическое планирование  
профильной физкультурно-спортивной смены  
«Спорт-City»

Дата	Тематика	Содержание
<b>Организационный период</b>		
1 день 29.07.2017	День встреч	Операция «Развед-шоу»
2 день 30.07.2017	День игры	Общая спортивная тренировка Игровое ассорти
3 день 31.07.2017	День знакомств	Праздник открытия смены «На улицах большого города»
<b>Основной период</b>		
4 день 01.08.2017	День спорта	Открытие Спартакиады. Начало игр. Общая спортивная тренировка
5 день 02.08.2017	День бегуна	Спартакиада Общая спортивная тренировка
6 день 03.08.2017	День спортивных танталтов	Спартакиада Общая спортивная тренировка
7 день 04.08.2017	День музыки	Шоу «Голос» Общая спортивная тренировка
8 день 05.08.2017	День искусства	Конкурс «Живая картина» Общая спортивная тренировка
9 день 06.08.2017	День игры	Игра «Чёрная метка»
10 день 07.08.2017	Королевский день	Конкурс «Мисс и мистер Меридиан» Общая спортивная тренировка
11 день 08.08.2017	День сюрпризов	Квест «Поиски клада» Общая спортивная тренировка
12 день 09.08.2017	День бизнеса	Игра «Город мастеров» Общая спортивная тренировка
13 день 10.08.2017	День поэзии	Конкурс чтецов «Вот оно какое наше лето...» Общая спортивная тренировка
14 день 11.08.2017	День танца	Танцевальный марафон
15 день 12.08.2017	День тренера	Конкурс «А ну-ка, тренер!» Общая спортивная тренировка
16 день 13.08.2017	День семьи	Концерт для родителей «Мы вам рады!»
17 день 14.08.2017	День рекордов	Гиннес-шоу Общая спортивная тренировка
18 день	День друзей	Битва хоров



15.08.2017		Общая спортивная тренировка
Заключительный период		
19 день 16.08.2017	День романтиков	Шоу «Любовь с первого взгляда» Общая спортивная тренировка
20 день 17.08.2017	День закрытия смены	Закрытие смены
21 день 18.08.2017	День расставания	Прощальные отрядные огоньки